**Конспект открытого интегрированного НОД по математике и развитию речи.**

Воспитатель раннего возраста группы №2

Шаповалова О. В.

**«В гости к медвежатам»**

**Программное содержание:**

1. Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу и по словесному обозначению.

2. Развивать представления о геометрических фигурах.

3. Закреплять знание у детей формы и цвета (жёлтый, зелёный, синий).

4. Формировать умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку.

5. Развивать воображение, память, образное мышление.

6. Развивать речевую активность; развивать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя предложениями.

7. Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

 **Демонстрационный материал.**

Две ширмы: на одной изображен большой, на другой – маленький дом или построены из кубиков, два игрушечных медведя, геометрические фигуры: круги, квадраты (зеленого, синего и желтого цвета), обручи желтого, зеленого и синего цвета, две машины – большая и маленькая, мячики: большие и маленькие (желтого, зеленого и синего цвета).

**Ход занятия:**

Воспитатель. Сегодня мы пойдем в гости к нашим друзьям, а к кому вы сейчас узнаете.

Загадка.

Эти звери любят мёд,

Ловят рыбу, как мальчишки,

Спят в берлоге в Новый Год

Бурые, смешные … (мишки).

Воспитатель. Правильно, это мишки, чтобы к ним дойти нам нужно будет пойти по дорожке.

**Проводится игра «Мишка косолапый».**

Воспитатель. Шли мы, шли и пришли к домикам наших друзей - мишкам. Посмотрите какие домики у медвежат. Одинаковые ли они? (Нет один большой, другой маленький). А медвежата? (один большой, другой маленький).

Воспитатель. Какого размера мишка? (правильно большой). Как вы думаете в большом или маленьком домике живет большой Миша, (в большом доме). А почему он живёт в большом доме? (правильно, потому что он большой). А этот какого размера мишка? (правильно маленький). А в большом или маленьком домике живет маленький Мишка (в маленьком домике). А почему он живёт в маленьком домике? (правильно, потому что он маленький).

Ставлю игрушки рядом с соответствующими домиками.

Ребята,  посмотрите, мишки рады.
- А давайте, мишкам подарим бантики. Вот у нас бантики. Какие они по размеру большой и маленький?

Этот бантик какого размера? (большой).
- Большой бантик какому мишке подарим большому или маленькому? (большому).

А почему мы подарим большому мишке? (правильно, потому что он большой).

- А этот какого размера бантик? (ответы детей).
- А маленький бантик какому мишке подарим большому или маленькому? (маленькому);

А почему мы подарим маленькому мишке? (правильно, потому что он маленький). (дети могут показать).
- Посмотрите, какие нарядные у нас стали мишки.

Воспитатель. Что-то наши друзья медвежата сегодня грустные, давайте узнаем. Что случилось. Ребята, им нужна наша помощь. Их друг Торопыжка, прислал им игрушки, вот они, но они все перепутались и теперь они не знают где чьи игрушки (показываю игрушки: 2 машины, мячики разного размера и цвета). Поможем?

Показываю игрушки и спрашиваю:

Воспитатель. Что это? Правильно мячик.

А какой он большой или маленький?

А какого цвета маленький мячик? А как вы думаете, кому его нужно положить? Большому мишке или маленькому?

А это что? Правильно машинка.

А какая она большая или маленькая? А как вы думаете, кому её нужно положить? Большому мишке или маленькому?

Воспитатель. Ребята, какие вы молодцы, мишки говорят вам спасибо за помощь. А за это они хотят вам подарить свои игрушки – геометрические фигуры.

Загадываю загадки.

Он похож на колесо,

А еще на букву О.

По дороге катится

И в ромашке прячется.

Нрав его совсем не крут.

Догадались? Это - (круг)

Обвожу рукой круг, предлагаю детям нарисовать круг рукой в воздух.

Из него мы строим дом.

И окошко в доме том.

За него в обед садимся,

В час досуга веселимся.

Ему каждый в доме рад.

Кто же он? Наш друг - (квадрат)

Обвожу рукой квадрат, предлагаю детям нарисовать квадрат в воздухе.

Воспитатель. А вы хотите поиграть с этими фигурами?

**Игра «Найди домик».**

На полянке лежат обручи – домики, какого они цвета? (синий, желтый, зеленый). А рядом круги, какого они цвета? (синие, зеленые, желтые). Вам нужно будет найти для кругов домики по цвету.

Пока играет музыка дети берут круги и находят для них домики.

Ребята, вам понравилось играть? (дети делятся своими впечатлениями).

Давайте попрощаемся с мишками. До свидания!