**Как же развивать мелкую моторику у детей старшего дошкольного возраста?**

Конечно же, в игре.

* **«Мозаика», «Пазлы**»- В них есть мелкие детали, которые надо соединять между собой. При выборе пазлов надо исходить не только из эстетических предпочтений ребенка. Здесь действует правило: чем старше ребенок, тем мельче должны быть детали и, соответственно, наоборот.
* **«Конструктор»** - для детей старшего дошкольного возраста лучше выбирать конструкторы с мелкими деталями, с разными видами соединений. ***.***Развивается образное мышление, фантазия, мелкая моторика рук.
* ***Лепка из глины и пластилина.***Это очень полезно и отлично влияет на развитие тонкой моторики рук, причём лепить можно не только из пластилина и глины. Если во дворе зима, что может быть лучше снежной бабы или игр в снежки. А летом можно соорудить сказочный замок из песка или мелких камешков.
* ***Рисование или раскрашивание картинок***– любимое занятие дошкольников и хорошее упражнение на развитие мелкой моторики рук.
* ***Изготовление поделок из бумаги.***Например, вырезание самостоятельно ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций. Ребёнку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем. По результатам таких работ вы сможете оценить насколько развита мелкая моторика рук и движения пальчиков малыша.
* ***Изготовление поделок из природного материала:***шишек, желудей, соломы и других доступных материалов. Кроме развития тонкой моторики рук эти занятия развивают также и воображение, фантазию ребенка.
* Замечательно развивают мелкую моторику тренировки с **объёмными буквами**. Сейчас продаются такие книжки, открытки и таблички, на которых буквы не просто написаны, а сделаны объёмными. Завяжите ребёнку глаза и дайте ему ощупывать эти буквы. Пусть он попробует на ощупь определить, что за буква находится под его пальцами. Такие тренировки в целом полезны для изучения алфавита.
* Дети постарше учатся завязывать **шнурки.**Это могут быть готовые шнуровки, сделанные мамой или завязывание шнурков на предметах (кофточки, ботинки, шапочки и т.д.).
* **Игры с использованием мелких предметов**, из которых надо что-то сложить или построить, что-то взять, прикрутить или отвинтить, на что-то надеть, куда-то положить или насыпать, сжать или разжать – это то, что поможет вашему малышу в будущем лучше усваивать школьную программу. Такие занятия развивают не только воображение и мелкую моторику, но и память, аккуратность, глазомер, ассоциативное мышление, умение анализировать и принимать решения.

Родителям можно использовать подручные материалы для развития мелкой моторики рук:

-Смешайте **фасоль, горох, чечевицу** и попросите ребёнка разобрать всё в разные чашечки. Для интереса назовите игру «Золушка».

-Для мальчиков можно создать игру «Юный механик», для которой потребуются только **болты с гайками.** Попросите раскрутить или накрутить гайку. Для интереса попробуйте посоревноваться с ребёнком, кто быстрее справиться или даже устроить семейный турнир. Хорошо ещё если болты и гайки будут разными по величине. Это ещё будет способствовать развитию глазомера.

-Завяжите на шнурке несколько, не очень тугих **узелков** и ребёнка попросите их развязать, и наоборот.

- Для девочек хорошо подойдёт нанизывание **бусин, макарон или пуговиц** на проволоку.

-Хорошо развивает мелкую моторику **«Оригами**». Да и потребуется лишь одна бумага. Хорошо бы, если сделанные работы вы смогли бы обыграть, например, придумайте совместно сказку и поиграйте в неё вместе с ребёнком.

-**Сложи фигуру из спичек.** Только в эту игру в целях безопасности играйте только рядышком с ребёнком. Попробуйте сложить кораблик или какую другую фигуру. В этой игре у ребёнка будут развиваться и воображение, и творчество. А если вы поставите условие, чтоб ребёнок повторил вашу фигуру, то развиваться будут и внимание, и память.

- . **Спрятанный предмет.**Игрушки из киндер сюрприза спрячьте в горох или фасоль, и ребенок пусть ищет все игрушки, закопанные в крупе.  При выполнении этого задания происходит точечный массаж.

**-Прищепки**.  При развешивании белья попросите ребёнка вам помочь. Или возьмите картонные геометрические фигуры и пусть ребёнок с помощью прищепок превратит фигуру, в какой - ни будь предмет.

-Игры **с тенью** развивают мелкую моторику рук, воображение и фантазию у ребёнка.

-Работа **с нитками** очень разнообразна:

* Рисование нитью по силуэту.
* Мелкое нарезание и приклеивание к шаблону.
* Плетение разноцветными шнурками.

-**Создание картин с помощью семян и плодов.**

- **Пробки от пластиковых бутылок** можно использовать как «машинки» и поиграть в «гонки». С использованием пробок можно поиграть в игру «В новеньких сапожках». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги и топаем:

В новеньких сапожках

Зашагали ножки: топ-топ-топ,

Прямо по дорожке: топ- топ- топ.

Ну-ка, веселее: топ- топ- топ,

Топаем дружнее: топ- топ- топ».

Для создания игр для развития тонкой моторики рук используйте всю свою фантазию. Главное - помните! Любые игры и упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Заниматься нужно ежедневно!

Успехов вам и терпения!