**Авторское многофункциональное пособие «Разноцветные гусеницы»**

Вопрос коррекции речи детей дошкольного возраста с ТНР является острым, значимым и актуальным на сегодняшний день. Одной из выраженных особенностей речи детей являются несформированность фонематических процессов, что является препятствием для овладения основной общеобразовательной программы ДО.

Для повышения качества коррекционной работы, важное значение имеет разнообразие форм и методов, т.к. у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи один и тот же программный материал должен повторяться многократно. Именно поэтому нами разработано яркое увлекательное авторское пособие «Разноцветные гусеницы».

Представленное пособие могут использовать родители, учителя-логопеды и воспитатели для групповой и индивидуальной работы с детьми 4-7 лет.

**Цель:** развитие фонетических процессов.

**Задачи:**

**1.** Развитие навыка слогового анализа слов.

**2.** Развитие навыков звукового анализа слов.

**3.** Развитие навыка составления и анализа предложения.

**4.** Развитие умения дифференцировать звуки по твердости/мягкости.

**5.** Развитие мелкой моторики.

**Примеры игр:**

**«Разноцветные гусеницы»**

**Задачи:** развитие навыков звукового анализа, умение различать согласные по твердости и мягкости.

Материалы: красная, синяя и зеленая гусеницы, слово – картинка/игрушка для звукового анализа.

**Описание игр:**

**1.** Рассмотри картинку и составь схему этого слова из брюшек гусениц: красное брюшко – обозначает гласный звук, синее брюшко – твердый согласный звук, зеленое брюшко – мягкий согласный звук. Ребенок составляет схему слова.

Посчитай, сколько звуков в слове. Назови первый звук, второй, третий. Назови гласный звук, твердые согласные звуки.

**2.** Ребенку предлагается 2 готовые схемы из брюшек гусениц. Ребенок должен разложить картинки/игрушки под схемами.

**«Подарки для гусениц»**

**Цель:** учить дифференцировать звуки по твердости/мягкости.

**Материалы:** синяя и зеленая гусеницы, картинки с твердым и мягким заданным звуком.

**Описание игры:** Синей гусенице подари подарки с твердым заданным звуком, а зеленой подарки с мягким звуком.

**«Веселая пчела»**

**Задачи:** развитие навыка определения места звука в слове (начало, середина, конец)

**Материалы:** гусеница из трех брюшек, пчела, либо другое насекомое из конструктора, картинки с заданным звуком.

**Описание игр:**

**1.** Ребенку предлагается картинка с заданным звуком. Определи место звука в слове и посади пчелу на нужное брюшко. Если услышишь, например, звук [л] в начале слова посади ее на первое брюшко, если в конце — то на третье брюшко, а если в середине — то на второе брюшко.

 **«Раз, два, три — слова на слоги раздели»**

**Задачи:** развитие слогового анализа слов.

**Материалы:** желтые гусеницы (с одним, двумя, тремя, четырьмя брюшками) - ее брюшки — это слоги, оснащенные липучками, картинки/игрушки для слогового анализа.

**Описание игры:** Ребенку предлагается картинка/игрушка, для определения количества слогов. Раздели слово на слоги (хлопками, звонком, палочками, кубиками) и положи игрушку/картинку рядом с гусеницей соответствующей количеству слогов.

**«Составь схему»**

**Задача:** развитие навыка составления и анализа предложения.

**Материалы:** гусеница желтого цвета, с добавлением сегмента в виде головы гусеницы для обозначения начала предложения, сюжетная картинка для составления предложения.

**Описание игр:**

1. Рассмотри картинку и скажи, что делаю дети. Ребенок составляет предложение: «Дети строят замок». Составь схему этого предложения. Посчитай, сколько в нем слов. Какое слово первое? Какое слово второе? и т.д.
2. Взрослый предлагает схему из сегментов гусеницы, а ребенок составляет по ней предложение.