**Современные технологии в работе социального педагога**

Социальный педагог школы использует в своей работе следующие **воспитательные технологии**:

-*технологию коллективной творческой деятельности (КТД):* изготовление коллажа «Я и мое будущее», изготовление листовок за здоровый образ жизни, вовлечение детей «группы риска» в участие в школьных мероприятиях;

-*технологию создания детского коллектива:* занятия направленные на умение взаимодействовать друг с другом (игры на развитие коммуникативных навыков на сплочение детского коллектива, сказкотерапию, с целью коррекции внутри коллективных отношений);

-*технологию педагогической поддержки:* педагогическая поддержка оказывается всем обучающимся «группы риска» и обучающимся, нуждающимся в педагогической поддержке в силу сложившихся обстоятельств. Выявляет, определяет и оказывает помощь в решении проблем ребенка с целью реализации и защиты его прав на полноценное развитие и основывающейся на индивидуально-ориентированной помощи и сотрудничестве в его жизненном самоопределении. Составляет план ИПР обучающегося с целью решения конкретных проблем обучающегося и его успешной социальной адаптации;

-*технологии диалогового взаимодействия:* проводит круглые столы («Спорт – моя жизнь», «Толерантное общество. Толерантность к другим», «Человек среди людей» и др.), диспуты (дискуссию по методу «шести шляп мышления» - «Есть ли что-то общее между пристрастием к компьютерам и наркоманией?», «Живущие в сети» и др.);

- **Современные социальные технологии:**

* Принимает участие *в службе школьной медиации*;
* Использует *технологию наставничества* в работе с детьми «группы риска»
* Использует в своей работе с детьми *арттерапию* , *сказкотерапию*;
* Использует в своей работе с детьми *игровую технологию*;
* Использует в своей работе *технологию занятий с элементами тренинга*;
* Использует в работе с детьми «группы риска» и семьями «группы риска» *технологию поэтапной образовательной поддержки*, составляет индивидуальный план работы с данными детьми и их родителями, с целью их успешной адаптации;
* Осуществляет *социальную реабилитацию детей «группы риска»*, включает ребенка с отклонениями в поведении в социальную среду, в нормальную общественно-полезную деятельность и адекватные взаимоотношения со сверстниками. Использует ведущий метод социально-педагогической реабилитации – создание ситуации успеха и уменьшение эмоциональной значимости возникающих конфликтов;
* Используются в своей работе с детьми *интерактивные технологии* (тренинги, социальные и благотворительные акции, работа в группах, сюжетно - ролевая (деловая) игра, дискуссия и дебаты);
* В социально-педагогической работе с обучающимися и родителями использует следующие *информационные технологии* (электронные таблицы, цифровые образовательные ресурсы, интернет – ресурсы, интернет тестирование)
* Участвует в организации *проектной деятельности для детей «группы риска»*.

Директор А.В. Коротков