Приобщение детей к традициям семьи, общества и государства – одна из основных принципов дошкольного образования, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом.

Патриотическое воспитание – основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего детства.

Дети не просто созерцают природу, они активнее исследуют, но при этом рвут цветы, ломают ветки, ловят жуков. Именно в этот период нужно закладывать позитивное отношение к природе, направляя исследовательскую деятельность малышей в нужное русло. Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе.

Особое значение для развития патриотических чувств дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Существенную роль в этом направлении играет познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий.

Цель экспериментальной деятельности – углублять представления о живой и не живой природе. Учить проводить исследования, добиваться результатов, размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать результаты опытов.