***Технология коллективно-творческого дела.***

***Взаимодействие «учитель -родители – дети»***

***РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ***

***ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ «МАГИЯ КАМНЕЙ»***

Автор:

**Гусарова Наталия Юрьевна**,

учитель начальных классов,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Привольненская школа» администрации Волновахского района

Описание методической разработки воспитательного мероприятия

1. **Пояснительная записка**
   1. **Тематическое направление.**

Экологическое направление.

**1.2.** **Тема воспитательного мероприятия и актуальность**

**Тема.** Развлекательно – познавательное театрализованное представление «Магия камней»

**Актуальность.** «Экологическое воспитание формирует у ребёнка сознательное восприятие окружающей природной среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе» (из толкового словаря). Экологическое образование, формирование ответственности за бережное отношение к природе – одно из важнейших направлений учебно-воспитательного процесса. Проблемы экологии актуальны всегда, это то, с чем ребёнок сталкивается ежедневно!

Школьник должен понимать, что окружающая природная среда – сложный организм, который нуждается в защите. Если хотя бы один «винтик» этого организма даст сбой – нарушится весь механизм. И главное, что должен понять человек, - он тоже часть природы. От его отношения и поступков зависит гармония окружающего мира.

В этой разработке я хочу показать важную роль камней в природе. Эта тема мало освещается в начальной школе, но заслуживает особого внимания. На вопрос «зачем нам нужны камни» дети чаще всего отвечают, что камни просто валяются под ногами, мешают, колют ноги, преграждают путь и вовсе не нужны. В природе нет ничего ненужного! Камни - это целый мир, загадочный и до конца не изученный ! Камни – очень важное звено в экосистеме!

Развитие интереса к познанию воспитывает любовь к природе, любовь к Родине и родному краю.

**1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)**

Мероприятие разработано для обучающихся 4 класса ( 9-10 лет). Зрительская аудитория - обучающиеся 1-4 классов ( 7- 10 лет)

**1.4.** **Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)**

Театрализованное представление «Магия камней» является продолжением экологической работы в учебно-воспитательном процессе : экскурсии в природу, участие в природоохранном социально-образовательном проекте «Россия – территория Эколят - Молодых защитников природы»  , участие во Всероссийской экологической викторине «Мусорознайка», олимпиаде « Эколята – молодые защитники природы», Международном конкурсе «Экология России», участие в экологических акциях «Кормушка» и «Чистый двор».

**1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.**

**Цель.** Показать значение камней в жизни человека, их роль в экосистеме.

**Задачи.**

Образовательная:

1. Ознакомить с разнообразием камней в природе, их назначением.

Развивающая:

1. Развивать умение взаимодействовать с другими людьми для достижения поставленной цели.
2. Развивать творческие способности , эстетический вкус и творческое мышление.
3. Расширять кругозор.

Воспитательная:

1. Формировать бережное, ответственное отношение к природе.
2. Воспитывать уважительное отношение к старшим, любовь к Родине.
3. Показать важность семейных ценностей.

**Планируемые результаты.**

**Личностные УУД:**

1. Осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.
2. Проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.
3. Применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Предметные УУД:**

1. Проявлять уважение к семейным ценностям.
2. Называть экологические проблемы и определять пути их решения.
3. Использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
4. Использовать знания о взаимосвязях в природе.
5. Определять роль камней в экологии.

**Метапредметные УУД:**

1. Понимать целостность окружающего мира.
2. Соблюдать правила ведения диалога; проявлять уважительное отношение к собеседнику.
3. Понимать значение коллективной деятельности для успешного решения задачи.
4. Коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.
5. Проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться.
6. Выполнять правила совместной деятельности.

**Продукт выполненной работы.**

1. Развлекательно-познавательное театрализованное представление как результат совместной работы.
2. Мастер-класс « Рисование на гальке». Выставка работ.
   1. **Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.**

Форма проведения воспитательного мероприятия - театрализованное представление . Это совместная деятельность детей и взрослых (учитель, родители, старшеклассники) , ориентированная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

Театрализованное представление – возможность для ребёнка проявить себя в различных сферах ( организатор, исполнитель ,актёр, зритель, художник, костюмер, дизайнер и т.д.)

Важным моментом является вовлечение родителей в этот процесс. Ничто так не сближает как совместная деятельность.

Театрализованное представление – ненавязчивая форма получения знаний и опыта.

* 1. **Педагогическая технология/методы/приемы, используемые   
     для достижения планируемых результатов.**

Для достижения планируемых результатов использовала **технологию КТД** ( в нашем случае – художественное, **развлекательно-познавательное** коллективное творческое дело). Результатом КТД является позитивная активность школьников, причем не зрительская, а деятельностная.

Педагогические формы, методы и приёмы, используемые при проведении мероприятия:

* Частичнопоисковый;
* Наглядный;
* Практический .
* Работа с искусственным интеллектом (ИКТ);
* Групповая работа;
* Мастер-класс;
  1. **Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)**

Кадровые ресурсы:

1. Работники МБОУ «Привольненский СДК»
2. Родители обучающихся.
3. Члены школьного «Движения первых».

Материально-технические ресурсы:

1. Выход в сеть Интернет.
2. Гаджеты.
3. Декорации, костюмы, атрибуты.
4. Кубики большого размера для «строительства дома»
5. Ноутбук, телевизор, магнитная доска.
6. Краски, кисточки, непроливайки
7. Набор камешков для игры «Жары»
8. Камни галька по количеству участников.
9. Столы и стулья для проведения «Мастер-класса»
10. Распечатанные листы А-4 с назначением камней.

Информационные ресурсы:

1. Ресурсы сети Интернет
2. Добровольческий проект «Чистые игры» - https://cleangame s.ru/about
   1. **Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.**

Театрализованное представление «Магия камней» может использоваться классными руководителями старших классов в рамках предметных недель по экологии, географии и химии. Информационную составляющую можно усложнить в зависимости от возраста учеников:

* работа с коллекцией полезных ископаемых;
* предварительно собрать коллекцию камней своей местности и построить сюжет пьесы на их основе;
* работа с микроскопом, рассматривание структуры камня;
* проведение химических опытов;
* элементы творчества: мозаика из камней, экибана из камней;
* ввести элементы игры «Что? Где? Когда?»;
* можно добавить героев и использовать ситуации, близкие для подростков.

С точки зрения формы проведения, это мероприятие может быть примером того, как объединить детей и родителей вокруг общего дела, может быть результатом проектной деятельности по определённой теме.

А ещё эта разработка может входить в репертуар школьного театра.

1. **Основная часть**
   1. **Описание подготовки воспитательного мероприятия**

По длительности подготовка мероприятия занимает 1 месяц. Процесс сложный, многоступенчатый, но результат эффективный и эффектный.

**В развернутом виде КТД имеет 6 этапов:**

* Совместное решение о проведении дела .

**Цель.** Определить цели, необходимость мероприятия, его важность.

Тема камней заинтересовала детей во время изучения на уроках окружающего мира полезных ископаемых . Так как ребята младшего школьного возраста, идея о театральном представлении принадлежит классному руководителю, но решение о проведении принято было совместно. Подключить родителей к реализации задуманного – идея детей.

* Коллективное планирование.

**Цель**. Совместная разработка путей реализации задуманного.

К моменту планирования подключились родители. Совместно определили этапы нашей работы и ответственных за их реализацию: сценарий, презентация, декорации, костюмы, музыкальное сопровождение..

* Коллективная подготовка.

**Цель.** Организация взаимодействия между участниками дела, направленная на достижение поставленных целей.

* Во время подготовки сценария классным руководителем возникла необходимость пригласить для помощи работников МБОУ «Привольненский СДК» ( нужна была помощь в изготовлении декораций и костюмов, а также пригласили руководителя кружка «Кисточка» Радкевич Марину Анатольевну для проведения мастер-класса).
* Посильную работу в поиске информации для сценария выполняли ответственные за это ребята.
* Изготовление костюмов, декораций взяли на себя родители , подключив к посильной работе детей.
* Распределение ролей в сценарии было общим делом, решили подключить старшеклассников из «Движения первых»: роль главной героини Агаты исполнила ученица 4 класса, роль гномов досталась старшеклассникам, роли Старушки , Чёрного тумана, папы и мамы – родителям, мальчик и девочка – ученики 4 класса. Роль камней исполнили ученики 5 и 6 класса («Движение первых») .
* Репетиции.
* Изготовление пригласительных билетов на представление для учеников 1 – 3 классов.
* Проведение дела.

**Цель.** Реализация задуманного.

Выступление. Театральное представление «Магия камней»

* Коллективный анализ.

**Цель.** Анализ проведённого КТД.

Приём взаимодействия **–** «Орлятский круг» ( Участвуют дети и классный руководитель, высказываются, анализируют свою работу. Последним высказывается учитель). Анализ проходит на следующий день после представления.

* Результат. Этап последействия.

Выстраивание ближних и дальних перспектив, понимание важности проведённого дела. Поиск нового дела.

* 1. **Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)**

***РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ «МАГИЯ КАМНЕЙ»***

**Действующие лица:**

**Агата** – хозяйка Каменного государства, девочка лет 10. Смелая, добрая и романтичная. Агата одета в голубое платье с полосчатыми разводами разного цвета . Дворец Агаты находится в Уральских горах.

*(Справка . Камень АГАТ - минерал с полосатой слоистой структурой. Этот камень относится к мощным оберегам .)*

**7 гномов** – помощники Агаты, настоящие знатоки ценности камней. Живут под землёй в пещерах, заняты добычей драгоценных камней. Каждый из них имеет волшебную кирку.

**Чёрный туман** – волшебная разрушительная сила , находится на стороне зла.

**Старушка –** жительница селения

**Камни**

**Семья (мама , папа, дочка и сын) –** жители Каменного царства

**ДЕЙСТВИЕ 1**

**Классный руководитель.** (на фоне лирической мелодии) Далеко-далёко, за тридевять земель, расположено чудесное царство – Каменное государство. Огромные бескрайние просторы, леса дремучие, моря-океаны могучие, реки волшебные, несущие свои быстрые воды по необъятным землям царства-государства. А горы здесь какие!!!! Посмотрите – это Уральские горы, здесь находится дворец хозяйки Каменного государства Агаты. Уральские горы хранят настоящие сокровища царства – волшебные камни!!! **(Слайд 2 )** <https://disk.yandex.ru/d/qG_MurbocEspZg>

*Агата в своей комнате, смотрится в зеркало, любуется своим отражением, что-то напевает, потом открывает окошко и с восторгом смотрит вдаль.*

**Агата.** Как же я люблю свою землю! Знаю здесь каждый уголок! Красота необыкновенная! *(Кричит)* Гномы, друзья мои верные, принесите мне малахитовую шкатулку! Хочу полюбоваться своими волшебными камешками*…(Улыбается)*

*Гномы приносят шкатулку с камешками. Агата садится поудобнее в кресло и разглядывает камни, вскакивает , подносит их к солнечному свету, кружится в танце.*

*Раздаётся громкий стук в дверь, входят обеспокоенные гномы.*

**Первый гном**. Агатушка, беда случилась!!!!

**Второй гном.** Чёрный туман околдовал всё кругом, лишил людей воли, унёс все дома, опустошил всё, земля разверзается под ногами!!!

*Агата не верит, оборачивается к окну и видит только тьму. Задумалась, слёзы потекли по щекам.*

**Агата.** *(Решительно)* Нужно спасать нашу землю и помочь людям!!! Пришло время поработать моим волшебным камешкам, показать свою супер-силу.

**Гномы.** *(Вместе)* Мы идём с тобой! ***Один и камень не сдвинешь, а артельно и гору поднимешь!!!***

*Уходят.*

**ДЕЙСТВИЕ 2**

*Агата и гномы пришли в селение, где не осталось ни одного дома. На земле сидит старушка, плачет, причитает.*

**Агата.**  *(Спрашивает уважительно)* Бабушка, что случилось с Вами?

*(Агата бережно берёт пожилую женщину под руку, усаживает на пенёк.)*

**Старушка.** Вдруг всё заволокло чёрным туманом, а когда он рассеялся, то мы увидели, что наши дома исчезли! Теперь нам негде жить! *(Плачет)*

*Агата достала из шкатулки несколько волшебных камешков.*

**Агата.** Это волшебные камни: гранит, известняк и песчаник . Они помогут вам построить жильё! **(Слайд 3 ).**<https://disk.yandex.ru/d/qG_MurbocEspZg>

*Играет ритмичная музыка. Агата и гномы выполняют под музыку «колдующие» движения, гномы взмахивают волшебными кирками. Музыка стихает, гномы вносят «строительные камни».*

**Агата.** Нам трудно будет одним справится со строительством! *(Опечалено задумалась…). (Радостно)* Ребята, а может, вы нам поможете?

*Дети вместе с Агатой и гномами под весёлую музыку строят дом из «строительных камней».*

**Старушка.** Спасибо большое волшебным камешкам : песчанику, граниту, известняку и , конечно, всем вам. Теперь у нас будут добротные дома. Работы много, а как известно : ***под лежачий камень вода не течёт*.**

**Агата.** *(Обращается к старушке)*У меня есть необычайный камень, с ним ваш очаг никогда не погаснет, будет тепло и сытно, ведь Вам тяжело уже заботиться о себе! Хочу подарить его Вам. *(Агата достаёт из шкатулки очередной камешек)* Этот камешек – уголь, его достали из глубин земли, он творит настоящие чудеса! **(Слайд 4 )** <https://disk.yandex.ru/d/qG_MurbocEspZg>

*Агата и гномы прощаются со старушкой. Старушка уходит.*

**Агата.** Мой дом - Уральские горы. Ребята, а в каком регионе вы живёте?

(Ответ детей - Донецкая народная республика) Думаю, вам известно, что ваша республика – шахтёрский край, славится чёрным золотом – углём. Знаете, как его добывают? *(Ребята рассказывают).* Цените труд шахтёров, он очень трудный и опасный.

**Гномы.** У нас с шахтёрами много общего *(Улыбаются).* Мы тоже шахтёры, только сказочные. Агата, у нас ещё много дел, нужно идти.

*Уходят.*

**Классный руководитель.** Ребята, запомните названия этих волшебных камней, без которых мы не можем построить жильё. *(Прикрепляет карточку «Из камней строят»)* А ещё камень, который дарит нам огонь и тепло, обогревает жилища *(Прикрепляет карточку «Камни горят и выделяют тепло»).* <https://disk.yandex.ru/d/EIYaIr2O7HqdvA>

**ДЕЙСТВИЕ 3**

*Выходит Агата со своей шкатулкой.*

**Агата.** Вот вы и пригодились людям *(Смотрит на шкатулку)*. А ведь люди очень мало знают о вас. Ребята, а что вы знаете о камнях? Я предлагаю проверить это, сыграв в **игру «Да – нет**», а поможет нам Алиса, искусственный интеллект, думаю, что вы все с ней знакомы!

*Дети объединяются в несколько групп, коллективно отвечают на вопрос словами «да» или «нет», потом спрашивают Алису . Алиса даёт ответы и ссылки на видео. Дети сравнивают свой ответ с правильным. Представитель каждой группы озвучивает полученную информацию на один из предложенных вопросов .*

Вопросы для Алисы

1. Существуют камни, которые поют?
2. Могут камни расти?
3. Есть ли съедобные камни ?
4. Из камней делают украшения ?

*Выбегают гномы, что-то шепчут на ушко Агате.*

**Агата***. (Взволновано)* Ребята, мы идём дальше, нас ждут … *.* А вы поблагодарите за помощь Алису!

*Убегают .*

**Классный руководитель.** Дети, посмотрите ,как мало мы знаем про камни, а ведь без них не может обойтись человек. Давайте повторим, что рассказали нам о камнях Алиса! ( *Крепит к доске карточки : «Камни поют» , «Камни растут», «Есть съедобные камни», «Украшения из камня»)* <https://disk.yandex.ru/d/EIYaIr2O7HqdvA>

**ДЕЙСТВИЕ 4**

*Агата и гномы заблудились, попадают в таинственное место. Их окружает тьма.*

**Гномы.** *(Оглядываются)*Как же здесь страшно и холодно, ничего не видно… *(Жмутся друг к другу).*

**Агата***.* Да, страшновато, мы так не сможем найти дорогу. Но я знаю , что нам поможет! *(Достаёт из шкатулки светящийся камешек).* Этофлюорит — камень, светящийся в темноте и под ультрафиолетовым светом. Посмотрите, как он освещает всё вокруг! **(Слайд 5)** <https://disk.yandex.ru/d/qG_MurbocEspZg>

*Вдруг все слышат тихий плач.*

**Гном.**  Слышите, кто-то плачет?

**Агата.** Я тоже слышу! Ребята, это кто-то из вас плачет? *(Ребята отвечают)*

*Агата с гномами , освещая дорогу флюоритом , идут на звук. Вдруг они видят огромную груду камней, их очень много, они тихонько плачут.*

**Агата.** Что случилось, друзья мои? Что вы здесь делаете, почему плачете?

**Камень 1**. Мы делали свою работу, но вдруг вокруг стал сгущаться чёрный туман, когда пришли в себя, поняли, что оказались здесь. *(Плачет)* Но ведь без нас природа страдает! Территория нашего Каменного царства огромна! Что же будет?

**Камень 2**. Я и мои друзья служили домом многим животным! Теперь они остались без убежища!!! **(Слайд 6)** <https://disk.yandex.ru/d/qG_MurbocEspZg>

**Камень 3**. Я и мои друзья укрепляли почву, чтобы она не разрушалась. **(Слайд 7 )** <https://disk.yandex.ru/d/qG_MurbocEspZg>

**Камень 4.** А мы помогали укореняться некоторым растениям, они пропадут без нас. **(Слайд 8 )** <https://disk.yandex.ru/d/qG_MurbocEspZg>

**Камни.** Мы влияли на климат и запасы воды на планете!!! *(Кричат наперебой).*

**Самые красивые камни.** *( Робко)*А мы украшали собой ландшафты, создавали красоту!!! **(Слайд 9 )** <https://disk.yandex.ru/d/qG_MurbocEspZg>

**Все камни.** Вся планета в опасности! Ведь мы – основа планеты! Мы укрепляем земную кору!!!

*Камни поют:*

Без нас, ребята, всё разрушится!

Природа гибнет на глазах!

Докажем, что у нас содружество,

На деле, а не на словах!

**Агата.** Не печальтесь, мы поможем вам вернуться на своё место , и вы снова будете выполнять важную работу! *(Достаёт из шкатулки камень агат).* Это агат – сильный оберег, наш народ издавна использовал его в самых трудных ситуациях. **(Слайд 10 )** <https://disk.yandex.ru/d/qG_MurbocEspZg>

*Агата поднимает камень над головой , а гномы, подняв волшебные кирки, водят хоровод вокруг неё под «колдовскую музыку» . Совершается волшебство и камни возвращаются на свои места.*

**Агата***.* Замечательно, что у нас всё получилось. Теперь камни спокойно смогут выполнять свою работу и в нашем Каменном царстве опять воцарится мир, спокойствие и благополучие. *(Улыбается)* Нам пора возвращаться, нужно отдохнуть перед дорогой! *(Вздыхает)*

*Уходят.*

**Классный руководитель.** Ребята, вы запомнили, какую огромную роль в нашей жизни играют камни? *(Дети отвечают)* Давайте вспомним магическую силу камней*. (Крепит на доску карточки: «Камни могут излучать свет », «Камни влияют на климат и запасы воды», «Камни – убежище для животных», « На камнях растут некоторые растения», «Камни украшают ландшафт», «Камни – обереги»)* <https://disk.yandex.ru/d/EIYaIr2O7HqdvA>

**ДЕЙСТВИЕ 5**

*На поляне сидят гномы и во что-то играют, весело смеются. Агата отдыхает в тени дерева.*

**1 гном**. *(Азартно)* Давай! Давай! Быстрее касайся!

**2 гном.** Выше подбрасывай!

*Камни падают. Гномы весело смеются, один из гномов раздосадовано машет рукой.*

**3 гном.** *(Обращается к детям)* Ребята, а вы когда-нибудь играли в камешки? Если хотите, мы вас научим. *(Дети отвечают).*

**4 гном.** Русская народная игра «Жары». Пять камешков игрок берёт в руку, один подбрасывает вверх, а четыре рассыпает на столе или на земле. Брошенный камешек ловит и снова бросает его вверх. И пока он летит, нужно успеть коснуться пальцами одного из лежащих на столе камешков. Не успел – передай камешки следующему.

*Дети объединяются в группы ( количество групп зависит от количества детей), за группой закрепляется гном или два. Каждая команда получает набор камешков. Начинается игра.*

**Агата.** *(Смеётся)* Гномы, нам пора в дорогу! А ребятам нужно отдохнуть.

*Дети садятся на место, а герои уходят.*

**Классный руководитель.** Ребята, что вы нового узнали о камешках? Правильно, с ними можно играть! *(Крепит к доске карточку « Игры с камешками»)* <https://disk.yandex.ru/d/EIYaIr2O7HqdvA>

**ДЕЙСТВИЕ 6**

*Агата видит чёрный туман, который нависает над красивым двориком с цветущими деревьями, пышными кустами и яркими цветами. Гномы переглядываются, настороженно поднимают свои волшебные кирки.*

**Агата*.*** *(Удивлённо)* Странно это… Почему злодей не трогает этот двор, даже не пытается? *(К ребятам)* Ребята, а, может, вы нам подскажете? *(Дети отвечают)* Предлагаю подойти ближе и посмотреть.

*Подходят ближе. Видят во дворе весело играющих детей.*

**Гномы** *. (С тревогой)*Дети, уходите быстрее, чёрный туман – страшная злая сила!

**Дети.** Здравствуйте, путники. А мы ничего не боимся! У нас есть надёжная защита!

*Дети поворачиваются в сторону дома, кричат.*

**Дети.** Мама! Папа! У нас гости!

*Агата видит родителей детей, они быстро приближаются . Мужчина и женщина очень спокойны, красиво одеты, лица излучают доброту.*

*Подходят, обнимают своих детей.*

**Мужчина.** Добрый день! Заходите к нам в гости! Будем рады!

**Агата.** К сожалению, нам нужно идти. Спасибо.

**Гномы.** Нам интересно, почему чёрный туман не трогает ваш дом?

**Женщина.** Потому что мы – семья, крепкая, как каменная стена, дружная!

А он одинокий и несчастный, сил у него не хватит, чтобы нам навредить.(Смеётся)

*Чёрный туман со злобой рассеивается (убегает)*

**Агата .** *(Гномам)* Как приятно видеть любовь !!! Она творит чудеса! *(Семье)* Мне очень хочется сделать вам подарок *( достаёт из шкатулки последний камень)* Это берилл – **камень** – **символ** семьи, **любви** **и** **верности**! Он будет оберегать вашу семью! **(Слайд 11)** <https://disk.yandex.ru/d/qG_MurbocEspZg>

*Семья поблагодарила Агату. Агата и гномы отправились дальше.*

**Классный руководитель***.* Ребята , что ещё мы добавим в магическую копилочку камней? Конечно, камни – символы. *(Крепит к доске карточку*

*« Камни - обереги»)* <https://disk.yandex.ru/d/EIYaIr2O7HqdvA>

**ДЕЙСТВИЕ 7**

*Старушка и семья прощаются со всеми и уходят.*

*Вдруг раздаётся страшный грохот, появляется Чёрный туман, бегает вокруг ребят, пугает их. Агата с гномами пытается закрыть детей.*

**Чёрный туман**. (Злобно) Думаете, что я струсил, избавились от меня? *( Страшно хохочет)* Но я буду жить вечно, потому что я – ваши чёрные дела и мысли ! Ведь это вы, люди, вырубаете свои леса, неэкономно используете полезные ископаемые , загрязняете атмосферу и водоёмы, безжалостно уничтожаете животных и растения! Собственными руками! От этого я становлюсь сильнее! Ха-ха-ха! **(Слайд 12 )** <https://disk.yandex.ru/d/qG_MurbocEspZg> Все камни мира не помогут вам!!

*Гномы угрожают ему волшебными кирками. Чёрный туман исчезает.*

**Чёрный туман**. *(Угрожающе)* Я обязательно вернуууууусь!

**Агата.** *(Печально)* А ведь он прав! Нам нужно сплотиться и перестать уничтожать природу! И тогда Чёрный туман исчезнет навсегда! Ребята, как мы можем сберечь природные богатства? *(Дети отвечают)*

**Гномы.**Молодцы , ребята! Вы сегодня нам очень помогли! А мы приготовили для вас интересный сюрприз! Поднимите руки те, кто бывал на Азовском море! Затопайте те, кто на море собирал ракушки!!! Закричите те, кто ездил на Чёрное море!!!! А кто домой привёз такие гладенькие камешки? *(Показывает гальку)*

**Один из гномов**. *(Кричит громче всех)* Я! Я привёз! Во сколько!!! *(Показывает руками, разводя их в сторону)*

*Все смеются. Гном достаёт мешок с морскими камнями.*

**Агата.** *(Удивлённо)* Зачем вам мешок этих камней? Они простые, неволшебные, хотя , конечно, тоже нужны природе!

**Гном.** *(Кричит)* Не волшебные?????!!!!! Да они самые волшебные! Сейчас увидишь! *(К детям)* Мальчики и девочки, вы верите , что галька – это волшебные , чудесные, замечательные камешки? (*Дети отвечают)* Сейчас мы докажем Агате!***Поможет нам в этом волшебном деле руководитель кружка «Кисточка» нашего сельского Дома Культуры – Радкевич Марина Анатольевна.***

*Гномы помогают руководителю кружка проводить* ***мастер-класс «Рисование на гальке».* (Слайд 13 )** <https://disk.yandex.ru/d/qG_MurbocEspZg> *Ребята занимают подготовленные места с инструментами и материалами (акриловые краски, кисти, непроливайки, влажные салфетки), гномы раздают камешки, помогают детям создавать рисунки.*

**Агата.** А можно и мне принять участие в рисовании на камешках?

*Агата вместе с остальными детьми создаёт свой рисунок. По окончании работы дети устраивают «хвасталки» ( показывают свою работу друг другу) и размещают свой камешек на выставке.*

**Гномы.** Какая красота получилась! Ребята, вы настоящие волшебники!! Агата, а ты говорила…

**Агата.** *(Перебивает)* Беру свои слова обратно! Спасибо Вам, Марина Анатольевна, за интересный мастер-класс!Друзья *(гномам),* вы не забыли, что нам пора возвращаться?

**Гномы.** Мы не хотим (*печально)*, с ребятами вон как весело…. Но нас дома ждут важные дела, без которых природа будет в опасности!

**ДЕЙСТВИЕ 7**

*Выходят старушка , семья, камни на поклон под песню*

*«Я, Ты, он, она – вместе дружная семья»*

**Агата.**Вот и подошло к концу наше путешествие. Все мои волшебные камешки закончились . Сколько пользы они принесли людям и природе! В нашем родном государстве снова мир и покой!

**Старушка.** В нашем Каменном царстве **уважают старость и заботятся о пожилых людях!**

**Семья.** *(Вместе)* В нашем чудесном государстве **чтят семейные ценности**!

**Гномы.** *(По очереди)* В нашем царстве волшебные камни творят чудеса! Мы любим и бережём природу!Чистые реки, озёра и моря украшают нашу землю! Высокие горы защищают нас от ветра …и хранят секреты магических камней!

**Агата.** Покрыта тайной магия камней,

Лишь приоткрыли мы секреты.

Сберечь навеки ты сумей

Природы-матушки заветы!

Волшебный мир камней к себе манит

и дарит людям свет, тепло, сиянье.

Алмаз, рубин, руда, гранит –

Планеты нашей достоянье!

**Все.** *(Вместе)* Берегите природу! До свидания, дети, до новых встреч!

*Прощаются. Уходят.*

**Классный руководитель.**  Посмотрите, как важны для людей камни! Мы совсем не можем обойтись без них! Без них не может обойтись природа! *( Повторяют информацию про камни по табличкам)* <https://disk.yandex.ru/d/EIYaIr2O7HqdvA>

Ребята, наше коллективное творческое дело завершилось, но нас ждут другие полезные дела. В России существует очень интересный добровольческий (волонтёрский) проект «Чистые игры» . Это — командные соревнования по сбору и сортировке мусора, которые проводятся на загрязнённых территориях. Подробнее с этим проектом вы можете ознакомиться по ссылке https://cleangame s.ru/about. **(Слайд 14)** <https://disk.yandex.ru/d/qG_MurbocEspZg>**.** Возможно, это и будет наше следующее коллективное дело.