**Конспект познавательного занятия в старшей группе "Символы России"**

*цель:*познакомить детей с неофициальными символами России и

закрепить знания о России, как о Родине.

*Задачи:*

*Образовательные:*

– закрепить знания о государственных символах России, о ее богатствах, уточнить знания о понятии – Родина;

– закрепить знания о богатствах нашей Родине, ее культуре, ценностях;

– познакомить детей с неофициальными символами России;

*Развивающие:*

– обогатить словарный запас детей определениями, эпитетами, образными выражениями;

– способствовать развитию речи, памяти, мышления, слухового внимания;

*Воспитательные:*

– воспитывать патриотические чувства к Родине, любовь, гордость, уважение к родной стране;

– воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к ней;

*Программное содержание:*

*Методы и приёмы:*

– наглядный метод: рассматривание иллюстраций по теме и наглядного материала, словесные игры.

– словесный метод: беседа, рассказ, объяснение, художественное слово, проговаривание слов, ответы на вопросы.

– практический метод: погружение в игровую ситуацию, физминутка, изготовление выставки «Символы России»

*Предварительная работа:*

Беседа о Российской символике, чтение и разучивание стихов о неофициальных символах России, чтение пословиц и поговорок о Родине, рассматривание фото и иллюстраций о нашей родине.

*Вид занятия:*интегрированное познавательное занятие

*Оборудование и оформление занятия:* Ноутбук, телевизор, презентация «Символы России», карточки с иллюстрациями, «Герб России», «Флаг России»,   неофициальные символы России – иллюстрации береза, матрешка, валенки, ромашки. Раскраски для детей с символами России.

*Ход занятия:*

*Организационная часть*

*Воспитатель:*Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение В. Степанова  «Что мы Родиной зовём?»*(Слайд 1 – карта России)*

Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых, рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни, тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим, флаг России над Кремлём.

*Воспитатель:*Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы живем?*( Дети - Россия)*

*Воспитатель:*Правильно,  а как называются люди, живущие в России?

*( Дети - россияне)*

Россия – это наша Родина и сегодня,  и сейчас мы с вами посмотрим какая замечательная наша страна, и какие символы она имеет.

*Основная часть.*

*Просмотр презентации «Символы России»*

*Воспитатель:*В России есть особые государственные  символы это герб и флаг и гимн России.*(слайд 2).*

На красном щите изображён двуглавый орёл – символ сильного государства. Всадник, поражающий копьем дракона, это борьба добра со злом. Три короны – означают свободу и независимость России.

Значение цветов флагов:

– Белая полоса напоминает нам белоствольные березки, белые ромашки, облака на небе.

– Синяя полоса похожа на синее небо, синие реки, озера и моря России.

– Красный цвет – это цвет тепла и радости, силы, могущества.

В каждой стране есть главный город. Как называется столица нашей Родины? ( Дети - Москва). Москва – это сердце России

*–*Человек, который управляет страной,  называется президент, ребята, как зовут президента России? – *( Дети – В.В. Путин). (слайды 3).*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, как огромна наша страна. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро.

России – это наша Родина, значит родная, как мама и папа. Это место, где человек родился и Родина у каждого человека одна!

*Воспитатель:*Ребята, как её можно назвать Россию, какая она?

*Словесная игра «Красивые слова о России»*

 (Дети - *красивая, бескрайняя, богатая, могучая, сильная, огромная…*).

*Воспитатель:*Правильно, наша страна красивая, в ней можно увидеть: леса, поля, горы, реки, озёра, моря.*(слайд 4)*.

Давайте вместе вспомним и назовем, какие деревья растут в наших лесах: береза, дуб, ель, сосна, ива, рябина, и т.д.

– какие животные живут в наших лесах:

Медведь, волк, лиса, лось, заяц, еж, енот, белка, рысь и т.д.

– какие  птицы живут в наших лесах:

Снегирь, синица, дятел, кукушка, ястреб, свиристель и т.д.

А сейчас, я предлагаю поиграть в игру *третий лишний:*

Леса, поля, *пустыни.*

Береза, тополь, *пальма.*

Сорока, дятел, *страус.*

Медведь, волк, *жираф.*

Физкультминутка «Наша страна»

|  |  |
| --- | --- |
| Поезжай за моря-океаны,  Надо всею землей пролети:  Есть на свете различные страны,  Но такой, как у нас, не найти.  Глубоки наши светлые воды  Широка и привольна земля,  И гремят, не смолкая, заводы,  И шумят, расцветая поля. | *Едут, крутят воображаемый руль*  *Летят, руки в стороны*  *Разводят руки в стороны*  *Отрицательно качают головой*  *Приседают*  *Встают, руки в стороны*  *Стучат кулачками перед собой*  *Плавные взмахи руками* |

*Воспитатель:*Кроме, государственных герба и флага, есть ещё неофициальные символы России, которые прославили нашу страну. С некоторыми из них мы сегодня познакомимся:

**–** У каждой страны есть свой символ среди деревьев. В них отразились история и традиции народа, символ нашей страны – березка. Береза является символом силы, могущества, мудрости и плодородия.

-Россию называют краем белоствольных берез, таких  берёзовых рощ нет больше нигде в мире.   Нет дерева милее и роднее, она вдохновляла русских поэтов на создание прекрасных произведений. *(слайды 5).*

*Белоствольная берёза –* *Символ Родины моей.*

*Нету деревца другого*, *сердцу русскому милей.*

– Следующий неофициальный символ – это Матрёшка, она символизирует дружбу и любовь. Эту русскую красавицу в косынке и русском народном платье знают и любят во всем мире. Первых матрёшек художник Сергей Малютин нарядил каждую красавицу в расписной сарафанчик, яркий платочек и передничек. Ни у одной не было похожего наряда, и назвали красавицу Матрёшей, старинным русским именем.  *(слайды 6).*

О самой матрёшке написано много загадок, частушек, стихов.

*Кто в гостях у нас бывал*, *и матрёшек не видал.*

*Тот и матушку Россию до конца не разгадал.*

**-**Наши русские зимы всегда славились своими сильными морозами, но на помощь человеку приходил следующий символ России – это валенки. Валенки – тёплый символ России, исконно русская обувь. Валенки были дорогим удовольствием. Изготовление валенок дело долгое и тяжёлое, поэтому к валенкам относились с большой аккуратностью, их берегли и передавали следующему поколению. А семью, в которой все носили валенки, считали богатой.*(слайды 7).*

– Ещё одним символом России является ромашка — самый жизнерадостный полевой цветок, символизирует чистую и искреннюю любовь, русскую природу и теплое лето. *(слайды 8).*

*Воспитатель:*Наши ребята подготовили стихи о символах России.

|  |  |
| --- | --- |
| Люблю берёзку русскую,  То светлую, то грустную,  В белёном сарафанчике,  платочками в карманчиках. | Для больших и маленьких Есть обувка - валенки. Чтоб по снегу мы гуляли, Их из шерсти нам сваляли. |
| Матрешка — древняя краса Сквозь времена дошла до нас. Ей имя русское дано. Она красива и мила, Всем улыбается она. | Цветок сомнения – ромашка,  Она же – символ чистоты:  И её белая рубашка,  И её помыслы – чисты!  Её доверчивые глазки,  Как будто просят: «Не губи! |

**Воспитатель:**Ребята, сейчас, мы вами оформим красивую выставку, которая будет называться «Символы России», среди разных картинок, вам нужно найти правильный символ, поставить ее на выставку и рассказать, что означает данный символ. А поможет нам в этом игра «Доскажи словечко»

- Она весну встречает  – серёжки надевает.

А платьице – в полоску, узнаёшь русскую …(берёзку)

- Друг другу улыбаются, одна в другую ставятся,  
Деревянные, как ложки! Знаешь, кто это? … (матрешки)

-Не страшны зимой морозы, ни большим, ни маленьким,

Что нам зимушки угрозы. Мы обуем … (валенки).

-Стоит в поле кудряшка - белая рубашка

Сердечко золотое - что это такое? (ромашка)

*(Дети по очереди выходят, выбирают нужную картинку  с символом и рассказывают о нем)*

**Воспитатель:**Молодцы, мы сделали все правильно, и у нас получилась красивая выставка! А сейчас я предлагаю послушать стихотворение.

*Берегите Россию без неё нам не жить.*

*Берегите её, чтобы вечно ей быть.*

*Нашей правдой и силой, всею нашей судьбой.*

*Берегите Россию - нет России другой.*

*Подведение итогов занятия*

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше занятие, скажите, ребята,

– Как называется страна, в которой мы живём? (дети – Россия)

– Какие официальные символы имеет Россия?  (дети – герб, флаг)

– Какие неофициальные символы имеет Россия?

   (дети – береза, матрешка, валенки, ромашка)

–Какие символы, вам понравились больше всего и почему? (ответы детей)

В завершении нашего занятия, каждому из вас, я хочу вам подарить раскраску с символом России.  Вы можете взять то, что вам понравится, раскрасить красиво, аккуратно, с любовью. А вечером покажите родителям и расскажите о неофициальных символах России!