Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Сургут муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад «Петушок».

**Сценарий досуга для старших дошкольников**

**« Приглашаем в космонавты»**

Выполнила воспитатель:

Мещанова Татьяна Валерьевна.

Сургут, 25уч.год.

Сценарий досуга для старших дошкольников « Приглашаем в космонавты»

**Задачи:**

- Уточнить и систематизировать полученные знания о космосе. Космических полётах, космонавтах;

- Развивать логическое мышление, конструктивные способности, воображение; « Познавательное развитие»;

- Воспитывать взаимопомощь, дружеские взаимоотношения, умение работать в команде, согласовывать свои действия с действиями сверстников. «Социально- Коммуникативное развитие».

**Материалы и оборудование:**

Презентация « День космонавтики», Космические мелодии, два ватмана с орбитами солнечной системы, карточки планет солнечной системы, две пары ножниц, две пары клея-карандаша, два рисунка с изображением космонавта и два набора разрезных картинок с изображением скафандра, два воздушных шарика, два тюбика « Космопит» , одноразовые пластмассовые ложки на каждого ребёнка, детский электронный конструктор «Знаток», карточки с цифрами, детский светильник «Звёздное небо».

**Ход досуга**.

Воспитатель включает презентацию «День космонавтики»

- «Ребята, 12 апреля мы отмечаем День космонавтики. В день, когда человек впервые поднялся в космос, а случилось это в 1961 году с космодрома «Байконур» стартовал космический корабль «Восток» с пилотом – космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным, поэтому 12 апреля был объявлен –« День космонавтики».

Дети читают стихотворение «Первый космонавт»

В космическом корабле

Он летел в межпланетной мгле,

Совершив вкруг земли виток.

А корабль назывался «Восток»

Его знает и любит каждый,

Был он юный, сильный, отважный.

Помним взгляд его добрый , с прищуром,

 Его звали Гагарин Юра.

Воспитатель.

 – «Ребята, Юрий Гагарин в одиночку не мог справиться с такой большой задачей. Ему помогала команда во главе с главным конструктором – Сергей Павловичем Кораблёвым. Я вам тоже предлагаю создать свою команду с командиром корабля.»

Дошкольники разбиваются на две команды и придумывают названия своим командам.

Этап 1 «Изучение звёздной карты»

Воспитатель раздаёт командам планеты солнечной системы и ватман с орбитами планет вокруг солнца, и объясняет задание. Надо вырезать планеты и распределить по орбитам. Во время выполнения задания и последующих заданий воспитатель наблюдает за действиями дошкольников, по необходимости даёт им подсказку и фиксирует затраченное время.

Этап 2 «Подготовка к полёту»

 Воспитатель:

 - «Чтобы космическое излучение не нанесло вреда организму, космонавту необходимо надеть скафандр. Каждая команда получает рисунок с изображением космонавта в тренированном костюме и части разрезной картинки с деталями скафандра.»

По сигналу взрослого необходимо как можно быстрее сложить на рисунке с космонавтом картинку скафандра.

Динамическая пауза « ***Космонавты»***

*Включается светильник «Звёздное небо»*

Воспитатель показывает некоторые физические упражнения, вовлекая в свои действия детей.

Чтоб космонавтом, дети, стать.

Нужно с самых малых лет

Приучать себя к порядку:

Застилать свою постель,

Выполнять физзарядку.

Встанем прямо , плечи шире,

Руки вверх, держись прямей.

От таких вот упражнений

Станешь крепче и сильней.

Этап 3 «Полёт»

Воспитатель:

 - « Перед тем как запустить ракету в космос, учёные рассчитывают траекторию полёта. А можно ли заставить воздушный шарик двигаться по заранее намеченной траектории полёта?» ( дети отвечают)

Воспитатель предлагает проверить на практике.

 Перед эстафетой каждой команде раздаётся воздушный шарик. Его нужно провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола. Выигрывает та команда, игроки , который закончили эстафету первыми и при этом допустили меньше всех ошибок.

Этап 4

**Воспитатель.**

 – «Для работы космической орбите потребуется много сил. А для этого необходимо подкрепиться. Но кушать в невесомости – занятие не простое. Для обеспечения космонавтам максимального комфорта, вся пища для них упакована в тюбики - откручиваешь тюбик и вот, пожалуйста, на обед борщ или картофельное пюре. Игроки по очереди должны выдавить содержимое в ложку и закрыть тюбик. Выигрывает та команда, которая первая справляется с заданием.»

**Воспитатель** .

–«Ребята, по вашему мнению, какие качествами должен обладать космонавт?» ( Дети называют качества присущие космонавтам)

Вы абсолютно правы, космонавт должен обладать умом и отвагой, а ещё он должен быть смекалистым. Смекалка в любой работе – первое дело! Давайте это проверим.

Этап 5

**«Собери схему»**

**Воспитатель .**

– «Задание такое, предлагается электрическая схема вентилятора и звонка; надо их собрать . Выбирается по два игрока из команды .»

 Получив карточки – схемы приступают к сборке. Выигрывает тот, кто правильно соберет.

Этап 6 **«Отгадай загадку»**

На столе разложены карточки с цифрами, игрок каждой команды по очереди берёт карточку с цифрой и называет игрока из другой команды, кому будет зачитываться загадка; воспитатель зачитывает загадку для игрока другой команды. Выигрывает та команда, которая даст больше правильных ответов.

*Примерные загадки:*

1.На квадратиках доски короли вели полки.

Нет для боя у полков ни патронов, ни штыков ( Шахматы)

 2.Бывает озоновая, чёрная, большая. ( Дыра)

3.Про дворцы хрустальные. И про звёзды дальние.

Вы ложитесь и на ушко вам шепчет сны…( Подушка)

4.Он с хвостом резиновым, желудком парусиновым.

Как загудит его мотор, глотает он и пыль и сор. ( Пылесос)

В конце мероприятия воспитатель стихотворение «**Возвращение» В. Орлов**

Закончился космический полёт.

Корабль спустился в заданном районе,

И вот уж целиной пилот идёт,

Чтоб снова землю взять в свои ладони.

И в космосе он думал лишь о ней,

Из-за неё летал в такие дали-

И лишь о ней все двести долгих дней

Писал в космическом журнале!

Воспитатель.

 – «Ребята. На наше состязание закончилось. Вы все молодцы, и каждый из вас помог своей команде быть первой. А сейчас нас ждёт чаепитие.» Включается спокойная космическая мелодия.

*Во время чаепития проводиться награждение команд.*