**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка»**

 ***Барсукова Галина Николаевна***

 ***учитель ГОКУ СКШ г. Вихоревка***

**Урок - игра « Состав слова» 6 класс (1 вариант)**

**Конспект урока русского языка в 6 классе (1 вариант)**

Обращаю внимание на эмоциональное настроение учащихся в начале и конце урока. Ставлю проблему и учу решать её с учётом индивидуальных особенностей индивидуально и в парах для закрепления материала по теме.

**Урок-игра.**

**Автор**: Барсукова Галина Николаевна учитель русского языка ГОКУ СКШ г. Вихоревка Иркутской области.

**Тема: Состав слова (закрепление знаний).**

**Цель**: развивать умение выделять части слова (корень);

 закрепить знания об однокоренных словах через игру;

 расширить активный словарный запас.

**Оборудование:** опорная таблица « Разбор слов по составу», рабочая тетрадь 1 по русскому языку «Состав слова » Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской, сигнальные карточки для обратной связи.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Настрой на хорошую работу. Как хорошо, что мы вместе. Пусть этот день принесёт нам радость общения. Улыбнитесь друг другу. На полях нарисовать настроение.

1. **Мотивация к уроку.**

Загадка. Что это? Почему так думаешь?

Без рук, без ног дверь открывает. (Ветер)

Объяснить значение слова.

1. **Проблемная ситуация.**

Объяснить написание этого слова.

1. **Сообщение темы и цели урока.**
2. **Закрепление знаний по теме.** Повторение.

Работа с таблицей «Порядок разбора состава слова»

1. \_ - окончание
2. \_ - основа
3. - корень
4. - - приставка
5. - суффикс
6. **Игра. « Исправь ошибку, дай совет».**

Запишите слова в исправленном виде, выдели корень.

Ветер, **ветирок**, ветрище, ветреный, выветрить.

Когда так говорят? Ветер в голове. О легкомысленном, несерьёзном человеке.

Работа с тетрадью « Состав слова». Стр. 18 № 51. Индивидуальное задание 2 группе карточки с корнем.

Проверка. На доске корень каждой группы слов: КОТ, ЛЕС, ХВОСТ, СЛЕД.

1. **Игра « Найди сорняк и вырви с корнем». Работа в парах.**

Задание: в каждой группе слов-«родственников» есть одно «чужое» слово, это и есть сорняк, но он внешне похож на остальные слова! Ваша задача - отыскать и «вырвать сорняк с корнем», выделить корень в словах и подчеркнуть «сорняк».

**Карточка №1( взаимопроверка по карточкам)**

Водник, водяной, **водитель**, водоворот.

Морской, море, заморский, **уморился.**

**Карточка №2**

**Умелый,** умный, умница, ум.

Ветер, **ответил**, безветрие, обветриться.

**Карточка №3**

Полный, половина, располнел, **пополнение.**

Кривой, окриветь, скривиться**, креветка**.

Помешал, мешать, помехи**, помещение**.

 **8.Физкультурная минутка.**

 **9. Работа с учебником для 6 класса «Русский язык 6»**

**Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская**

Стр.255 № 426, инд. Работа 2 группа 2 столбик.

**10. Домашнее задание** Книга «Состав слова» стр.19. №52**.**

**11. Итог урока**

Как проверить правописание безударной гласной в корне?

Если вам было интересно и понятно, подарите себе солнышко, улыбку, если испытывали затруднения, было не очень интересно – тучку.