***«Воспитание гражданственности, нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста»***

 Формирование гражданской позиции и патриотических чувств у детей дошкольного возраста – приоритетная задача системы дошкольного образования. В последние годы проблема патриотического воспитания была незаслуженно отодвинута на второй план, однако в настоящее время она вновь приобретает особую значимость.

Патриотическое воспитание в детском саду – это комплексный процесс, направленный на формирование у детей чувства любви и привязанности к самым близким вещам: дому, семье, детскому саду, родному городу и природе. Оно включает в себя знакомство с культурой и историей своего народа, воспитание уважения к другим национальностям. Кроме того, это и формирование уважительного отношения к людям труда и результатам их работы, к родной земле, к тем, кто защищает нашу страну, к государственным символам, традициям и праздникам, которые объединяют всех нас. Формирование гражданской ответственности и чувства долга начинается с раннего детства. Именно в этот период закладывается неравнодушное отношение к окружающему миру, понимание важности происходящих событий и забота о благополучии других людей. Любовь к Родине, стремление к процветанию народа, сохранение и приумножение культурных ценностей – все это является результатом правильного гражданского воспитания. Развитие самостоятельности, инициативности, интеллекта, коммуникативных навыков, толерантности и уважения к чужому мнению – необходимые условия для формирования активной гражданской позиции. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа для воспитания гражданина, способного принимать ответственные решения и адаптироваться к изменениям.

Гражданственность – это не просто любовь к Родине, а глубокое чувство общности со своей страной и народом. Это вера в лучшее будущее, готовность преодолевать трудности, активно участвовать в жизни общества и стремиться к общему благополучию. Гражданственность включает в себя умение решать конфликты мирным путем, ощущение своей значимости в обществе, уважение к другим культурам и национальностям.
 В структуре гражданственности выделяются такие важные компоненты, как патриотизм, приверженность гуманистическим ценностям, знание законов и моральных норм, чувство собственного достоинства, стремление к справедливости, ответственность, трудолюбие и умение общаться с людьми.
 Эмоции играют ключевую роль в жизни дошкольника, определяя его поведение и отношение к миру. Поэтому, знакомя детей с общественными явлениями, важно формировать у них справедливое восприятие жизни. В этом помогают не только книги, но и личный пример взрослых. Эмоциональность взрослого напрямую влияет на то, как ребенок воспринимает окружающую действительность.
Любовь к Родине – сложное и многогранное чувство, которое начинается с любви к близким и родному дому. Постепенно это чувство расширяется, охватывая родной город или село, то есть место, где человек родился и вырос.
Невозможно быть патриотом, не ощущая личной связи с Родиной, не зная ее истории и традиций. Поэтому, уже в детском саду, благодаря систематическому воспитанию, можно заложить основы гражданственности и патриотизма в сознании ребенка.
Актуальность и важность задач воспитания патриотизма у дошкольников:
Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста – задача первостепенной важности, требующая комплексного подхода. Нельзя пренебрегать ни одним из аспектов этого процесса. Именно в первые годы жизни закладываются основы личности, формируются чувства и черты характера, связывающие ребенка с его народом и страной, определяющие его дальнейшую жизнь. Эти корни уходят в родной язык, народные песни, сказки, музыку, игры, впечатления от природы, труда, быта и традиций окружающих людей.
 Патриотизм в дошкольном возрасте проявляется как потребность участвовать в жизни семьи, детского сада, города, страны, осознание себя частью многонационального общества. Основой для формирования патриотических чувств является всестороннее развитие ребенка: нравственное, эстетическое, трудовое и умственное. Патриотизм формируется на протяжении всей жизни, начиная с момента рождения и погружения в социум, культуру и быт своего народа.

Ключевые задачи патриотического воспитания:

1. Формирование любви к родному дому: Важно, чтобы ребенок воспринимал дом как общечеловеческую ценность, понимал, что иметь свой дом – это благо. Необходимо воспитывать бережное отношение к дому, чувство уюта и тепла. Следует рассказывать детям о трагедиях людей, потерявших кров, воспитывать сочувствие и готовность помочь тем, кто оказался в беде.
2. Приобщение к национальной культуре и развитие национального самосознания: Ребенок должен сначала глубоко укорениться в своей культуре, познакомиться с ее истоками, а затем уже изучать другие культуры. В многонациональной стране важно обеспечить каждому ребенку возможность прикоснуться к своей национальной культуре.

 **Ознакомление с культурой и воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста.** Важно с ранних лет знакомить детей с культурой народов, живущих по соседству. Это помогает сформировать у них уважение и интерес к разнообразию мира, понимание ценности каждой культуры и языка. Необходимо донести до ребенка, что не существует "плохих" народов, а люди оцениваются по своим поступкам, а не по национальности или внешности.
Ключевым элементом патриотического воспитания является развитие любви к родному языку и чувства языка. Педагог должен сам быть образцом грамотной и богатой речи, бережно относиться к русскому языку.
Содержание патриотического воспитания требует особого внимания. Необходимо тщательно подбирать материал, который будет вызывать у детей интерес и положительные эмоции. Важно учитывать психологические особенности дошкольников и избегать излишнего негатива, чтобы не травмировать их и не лишать оптимизма. Следует рассказывать о достижениях и позитивных событиях в истории страны, города, детского сада и семьи.
 При этом, нельзя игнорировать сложные вопросы, которые могут возникнуть у детей в связи с информацией, полученной извне (например, о терроризме). Важно отвечать на эти вопросы честно и тактично, учитывая возрастные особенности ребенка и избегая излишней детализации или политизации. Главное - удовлетворить любопытство ребенка и дать ему объективное представление о происходящем, не навредив его психике.
Эффективное воспитание патриотизма невозможно без активного участия семьи. Важно, чтобы ценности, прививаемые в детском саду, поддерживались и дома. Если ребенок видит расхождение между словами и делами родителей, это может привести к внутреннему конфликту и затруднить формирование у него чувства патриотизма.
Патриотическое воспитание детей требует комплексного подхода, и игрушки могут сыграть в этом важную роль. В советское время игрушки, изображающие героев и знаковые события истории, успешно формировали у детей чувство патриотизма. Сегодняшние игрушки часто не выполняют эту функцию.
Военные игрушки, при правильном подходе, также могут быть полезны для патриотического воспитания. Важно направлять детские игры в нужное русло, например, через сказки и былины о богатырях, защищающих родную землю. Такие игры развивают желание защищать страну и приносить ей пользу.
 Россия обладает богатой историей и культурой, которые необходимо использовать для формирования детского самосознания. Знакомство с фольклором, национальными игрушками, праздниками, произведениями искусства и значимыми событиями страны, включая государственные символы, играет важную роль в патриотическом воспитании.
 Государственные символы, такие как герб и флаг, не только являются отличительными знаками страны, но и несут в себе воспитательную функцию. Важно формировать положительное отношение к ним с раннего возраста и знакомить детей с их историей и значением.
Патриотическое воспитание дошкольников – сложная задача в современной России. Изменения в обществе и наше собственное развитие требуют переосмысления целей и задач этого процесса. Чем образованнее и ответственнее педагог, тем легче ему воспитывать в детях любовь к Родине. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал свою ответственность за родную землю и ее будущее, ведь без этого чувства человек не ощущает своих корней и становится ущербным.
Целью воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста является формирование основ гражданственности и патриотизма, начиная с любви к родному краю. К концу дошкольного периода ребёнок должен обладать следующими знаниями и представлениями:

* Личная информация: Дата рождения, имя и отчество, домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, адрес детского сада.
* Государственная символика и устройство: Герб, флаг, гимн России, представление о президенте и правительстве.
* Региональная символика: Символика родного края и города.
* Природа родного края: Знание о природе и животных родного края.
* Военная тематика: Представление о различных родах войск и обязанности защищать Родину.
* Культурное многообразие: Представление о родном крае, народах, проживающих в нём, их традициях и обычаях.
* География: Представление о Москве как столице России, о родном городе и главном городе области.
* История и культура: Уважительное отношение к выдающимся личностям России и знание об их достижениях.

 Эти задачи реализуются через все виды детской деятельности: занятия, повседневную жизнь, игры, труд, праздники и развлечения. Важно помнить, что уважение к своим корням является основой для самоуважения и чувства собственного достоинства. Любовь и бережное отношение к Родине возникают из знания и понимания её истории, культуры и природы. Каждый человек связан с определённым местом на земле, своим домом, и одновременно является частью всей России.