**Клубный час по теме : «Что значит быть патриотом» ?**

**Цель:** создать условия для формирования чувства патриотизма, долга перед своей Родиной, ответственности за свои поступки.

**Задачи:**

- формирование понимания важности любви к своей Родине, к своему народу и осознание ответственности перед ними за свои слова и поступки;

-прививать чувство гражданственности, принадлежности к родной стране;

-развивать творческие способности;

-воспитывать в детях чувство патриотизма, гордости за свою страну.

**Планируемые УУД:**

**Личностные: -** учить соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами, выделять нравственные аспекты поведения, ориентироваться  в нравственных нормах и правилах.

**Регулятивные: -** учить определять тему и цели мероприятия, оценивать свою работу.

**Познавательные: -** строить речевые высказывания в устной и письменной форме, устанавливать причинно – следственные связи.

**Коммуникативные: -** учить слышать и слушать друг друга, согласованно выполнять совместную деятельность, договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и с одноклассниками.

 **Ход занятия:**

**На доске эпиграф:**

**Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что она своя.**

Луций Аней Сенека (римский политический деятель, философ и писатель, воспитатель Нерона)

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами проведём очень интересный классный час.

Перед тем, как мы с вами начнём наше занятие, я хочу увидеть какое у вас сегодня настроение. У вас на партах лежат смайлики, те у кого сегодня хорошее настроение и он готов активно работать поднимите смайлики вверх. Поделитесь своим настроением друг с другом, покажите свои смайлики друг другу.

**2.Выход на тему.**

Чтобы узнать тему нашего классного часа, вам необходимо ответить на мои вопросы.

1) Какой праздник отмечают 9 мая? День **П**обеды

2) Государственный символ, полотнище из трёх цветов.

фл**а**г

3) Продолжите: Россия. Родина … О**т**ечество

4) Птица, изображенная на флаге России. Символизирует свободу и независимость. о**р**ёл

5) Торжественная песня, один из государственных символов. Исполняется в школах на линейках, на торжественных мероприятиях. г**и**мн

6)  Название страны ,в которой мы живём. Р**о**ссия

7) Фамилия президент нашего государства. Пу**ти**н

8) Что должны соблюдать все граждане страны?  **З**акон

9) Какой город является столицей России? **М**осква

- На какую тему все эти слова?

(на тему Родина)

- В какой стране мы живём?

(Россия)

- Какая столица нашей Родины?

(г.Москва)

Обратите внимание на выделенное буквы, какое слово у вас получилось?

(патриотизм)

-Значит какая тема урока сегодня у нас будет, о чем поговорим?

**3.Понять значение слова «патриотизм».**

Послушайте, пожалуйста, рассказ.
- Жил-был Человек. Были у него семья, работа, друзья, но вдруг у него начались неприят­ности: поссорился с товарищами, на работе - выговор. В общем, обиделся Человек на всех, а боль­ше всего - на свою страну: даже говорить стал не «моя страна», не «мой народ», а «эта страна», «этот народ».
По его понятиям, его страна была бедная, народ ленивый. «Пусть они живут, как хотят, мне с ними не по пути», - решил Человек. Собрал вещи и поехал жить за границу. А там газоны подстрижены, улицы с мылом моют. Работа нашлась, и деньги появились. Но только почему-то нерадостно у него на душе, будто что-то важное потерял, без чего все остальное уже не так привле­кательно. Не хочется отдыхать на дорогих курортах. Завелась тоска и гложет изнутри. В общем, как говорят в народе, «на душе кошки скребут».
-Давайте подумаем: когда так говорят?
-Почему же Человек заску­чал?.

-Что такое Родина?

-Родина – это самое дорогое, что есть у человека, это святыня человека. Святыня! Это слово нельзя объяснить словами, это можно только чувствовать. Родина для нас всё.
- Дети, а с чего для вас начинается Родина?

Родина! Это и наш с вами город, и наша школа с тишиной уроков и шумом перемен.        Родина- улица наша и дом,
                           Где ты играешь с любимым котом,
                           Где твой излюбленный ящик с песком,
                          Луг, чтоб бежать босиком,
                          Речка за светлым леском,
                          Зимний денёк под снежком,
                          Лед под блестящим коньком,
                          Садик и школа потом.

-Каждый любит то место, где родился и вырос, не забудет дом матери, игры детства. Так начинается любовь к родной стране. Но только начинается. Когда человек становится старше, он Родиной считает не село и не город, а всю страну.
Тех, кто по – настоящему любит свою землю, украшает её своим трудом, готов отдать ей все силы и способности, а если потребуется и жизнь, называют патриотами. Патриотами не рождаются люди, ими они становятся.

-Ребята, скажите, что для Вас быть Патриотом?

- Со словами «патриотизм», «Отечество» вы, знакомы с детских лет. Но задумывался ли кто-нибудь из вас, а что же обозначают эти слова? Давайте вместе с Вами попробуем составить **Древо понятий.**

(учащиеся в словарях ищут обозначение слова **патриотизм**):

1. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

2. Любовь к родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям.

(Происходит от греческого слова patriotes – соотечественник, patris - родина).

(Таблички, с найденными в справочной литературе словами, прикрепляются к классной доске.)

- А как мы можем назвать человека, у которого проявляются эти качества?

Учащиеся отвечают: **«Патриот!»**

А теперь найдите в своих словарях и справочниках обозначение слова **патриот:**

1. Человек, преданный интересам какого-нибудь дела (из словаря).

 А как вы сами можете объяснить это слово? (ученики дают свои варианты ответов).

2. Любитель Отечества

 Есть ещё слова, которыми называли таких людей раньше (устаревшие), в настоящее время вы с ними не встретитесь, но мне бы хотелось познакомить вас с ними:

- отечественник, отчизник;

- отчизнолюб;

- усердный защитник.

-Попробуйте из этих слов сформулировать значение слова «патриотизм».

(Патриотизм – это любовь к Родине).

-Молодцы! Верно. Патриотизм это проявление любви и уважения к своей Родине.

- А как называют человека, который любит свою Родину, у которого есть чувство патриотизма?

(патриот)

- Правильно, ребята! Патриот – это человек, который любит и защищает свою Родину.

- А можем ли мы с вами быть патриотами? Или патриотом можно быть лишь тогда, когда защищаешь свою Родину?

**«Уважение к прошлому своей страны»**

Сильна и могуча Русь. Всегда Россия славилась своими защитниками – от простых солдат до генералов. Знаменитый полководец Александр Васильевич Суворов считал, что лучше русского солдата нет нигде в мире. Он и сам не пропадет, и товарища спасет, а где силы убудет, там он смекалкой дойдет. Это Россия спасла Западную Европу от монголо-татарского нашествия почти 10 веков тому назад. Из России с позором бежал Наполеон, который захватил перед этим почти полмира. Это солдаты Советской армии водрузили в 1945 году Знамя Победы над рейхстагом и освободили мир от немецко-фашистских захватчиков. И сегодня наши солдаты совершают подвиги – под огнем противников выполняют боевые операции, выносят из боя командиров, встают на защиту людей других стран.
Откуда же черпают русские воины свою неиссякаемую силу? Говорят, она досталась им в наследство от далеких предков, о которых сложены песни и сказания, – от былинных богатырей.

**В чем проявляется патриотизм?**

—Патриотизм проявляется:

- в любви к своему Отечеству;

- в гордости за свой народ;

- в любви к культуре своего народа;

- в любви к своей малой Родине, где родился и провёл первые годы своей жизни;

- в желании процветания своей Родины;

- в деятельности на благо Родины;

- в готовности охранять и защищать свою страну;

- в уважении к ветеранам-защитникам Родины,

**Загадки**
1. Подрасту, и вслед за братом
Тоже стану я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять мою... (**страну)**

**2.**За околицей цветут
Белые ромашки,
Жаворонки поют
Над широкой пашней.
Теплый ветер принесет
Аромат смородины,
Так чего дороже нет? —
Нет дороже... (Родины)

3. Брат сказал: «Не торопись —
В школе лучше ты учись!
Будешь там отличником —
Станешь... (пограничником)»

4. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять,
И служить не на земле,
А на военном... (корабле)

5. Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
Кто на посту и днем и ночью? —
Наш офицер — военный... (летчик)

6. По приказу танк мой мчится,
Режут землю гусеницы,
Кем машина в поле чистом
Управляется?...(танкистом)

-Ребята, скажите как можно назвать всех этих людей? (Защитники)

-А кто такой защитник? (патриот своей страны).

Составим ассоциативный ряд

«Патриот, кто он?»

1. Каждый, кто любит то место, где родился и вырос
2. Тот, кто любит и не забывает свою мать, свой дом
3. Кто с гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей.
4. Сказочно богата природа России. Тот, кто не только любит, но и охраняет природу.
5. Готов стать на защиту Отечества
6. Отстаивает престиж свой страны
7. Знает государственную символику
8. Готов отдать своей родине все силы и способности
9. Патриот тот, кто украшает Родину своим трудом
10. Строит своё будущее, связывая его только со своим отечеством
11. Знает свой родной язык
12. Знает историю своей страны, гордится своими предками.

**Ситуационная игра**

- А сейчас я предлагаю обсудить ситуацию и найти из неё выход.

**Ситуация 1.**

Папа и мама предлагают мальчику поехать вместе с ними по местам военных сражений. В них участвовал их дедушка. Но мальчику очень не хочется, так как его друг дал ему самую последнюю компьютерную игру, о которой он давно мечтал. Как поступили бы вы?

**Ситуация 2.**

В классе появилась новая девочка. Она приехала из Армении. Некоторые ребята в классе предлагают остальным ребятам не разговаривать с ней, объясняя это тем, что девочка другой национальности». Как ты поступишь?

**Ситуация 3.**

Учащимся класса предлагается в выходной день принять участие в посадке аллеи Славы. Несколько учащихся отказалось участвовать, мотивируя это тем, что родители им не разрешают в выходной день куда-то идти. Как бы ты поступил на их месте?

**Ситуация 4.**

Учитель делает замечание учащимся, которые во время исполнения гимна государства смеются, ведут себя развязно, разговаривают. После линейки он делает запись в дневнике. Ребята возмущаются тем, что классный руководитель сделал им замечание. А как ты считаешь, прав учитель или не прав?

**Рефлексия: Давайте подведем итог нашего классного часа.**

**Продолжите предложения на флажках.**

Патриот – человек, который

любит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

хранит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уважает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

переживает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

гордится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

помогает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какого человека мы можем назвать патриотом сегодня? (Учащиеся дают определение слову «патриот»). О чем заставил вас задуматься сегодняшний наш разговор? Что нового узнали?

Быть патриотом не так уж сложно, настоящая любовь не только и не столько выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами. Так что – всё в ваших руках! Я желаю вам удачи, спасибо за работу!