**Занятие во второй младшей группе**

**«Волшебные стаканчики».**

**Цель**: освоение способов решения типовой проблемной ситуации на управление эмоциональным состоянием.

**Задачи:** расширять представления детей о себе и базовых эмоциях; развивать внимание к соответствующим переживаниям; предоставлять детям возможность творчески выразить себя.

**Оборудование:** пластиковые прозрачные стаканчики по два на каждого ребенка, коктейльные трубочки, гуашь, кисточки, блестки детей.

**Ход:**

1. **Приветствие. Игра «На что похоже настроение?»**

Воспитатель: Ребята, я очень рада вас всех видеть! У меня сегодня замечательное настроение, а у вас? Я предлагаю вам рассказать о своем настроении. Подумайте, на какое время года оно похоже, на какое природное явление или погоду похоже ваше настроение. Например, мое настроение похоже на мягкое и пушистое облачко, а ваше? ( если дети затрудняются назвать ассоциацию, нужно спросить какое у него настроение- грустное, веселое, спокойное и т.д. и вместе с детьми придумать, на что оно похоже).

1. **Разминка. Упражнение «Актеры и зрители»**

Воспитатель: Какие интересные образы различных настроений у вас получились. А сейчас давайте представим, что мы в театре, смотрим представление. В театре есть актеры, а есть зрители. Сейчас каждый из вас выберет картинку, эту картинку нужно будет изобразить, когда вы будете актерами. Изображать можно с помощью рук, ног, лица, вот этого красивого платка, можно с помощью звуков. Актер изображает, а зрители смотрят и аплодируют. Итак. Выбираем картинки.

(Дети выбирают картинки и изображают по очереди: бабочку, машину,

принцессу, обезьяну, бабушку, самолёт, фокусника, зайчика и др.)

 После показа нового персонажа можно спросить у детей «Кто может показать бабочку/фокусника по другому, по-своему? Кто еще хочет попробовать»)

Воспитатель: У вас так здорово все получилось. Вы настоящие артисты. А вам понравилось исполнять роли? А кому было интересно наблюдать со стороны?

1. **Основная часть. Эксперимент «Волшебные стаканчики».**

Воспитатель: Сейчас мы с вами превращаемся в настоящих волшебников. Каждому из вас я дарю набор для волшебства. Это прозрачные стаканчики и палочка-трубочка. ( Дети проходят к столу, где на каждого ребенка стоят два стакана, две трубочки, пищевой краситель красного цвета, кисточка и в баночке блестки).

Ребята, когда мы спокойны, хорошо себя чувствуем, всем довольны, в это время наше настроение похоже на чистую воду. Возьмите один стаканчик с водой в руки. Посмотрите на эту прозрачную водичку, вот такие же спокойные и чистые наши мысли, наше настроение. Но когда мы веселимся, улыбаемся, то и настроение бывает каким?

(радостным, прекрасным, веселым, восторженным.)

Воспитатель: И мысли наши похожи на салют, они блестят и переливаются разноцветными искорками. Как можно сделать такой нашу водичку?

Воспитатель: Положить блестки в воду.

Воспитатель: Да, блестки это наша радость, бросайте ее в наше настроение. Пробуйте, бросайте блестки в стаканчик, размешайте их. Посмотрите, какая красота. Да вы настоящие волшебники. А чтобы блестки заискрились, возьмите волшебную палочку и устройте салют. (Дети выполняют). Смотрите, как весело сверкают звездочки. Понюхайте водичку, может она пахнет радостью? У вас получились замечательные салюты.

Воспитатель: Но бывает ребята так, что кто-то ругается, ссориться и сжимает кулаки. Что человек при этом испытывает?

Да правильно, злость, гнев. Мысли в его голове словно взрываются.

( Взрослый опускает кисточку с красной краской в стакан с прозрачной водой) Какого цвета стала у меня вода? (Красная). Именно такого цвета становится лицо злого человека. Внутри человека кипит и бурлит злость. Попробуйте сделать злость в своих стаканчиках. С помощью волшебной палочки можно сделать настоящий водоворот ( Взрослый показывает, выдувает на поверхности пузыри, дети повторяют). Послушайте, как бурлит злость. Вспомните, когда вы злились, из-за чего это происходило.(Дети высказываются). Что можно сделать, чтобы победить эти недобрые чувства? (Опустить в стаканчик другой цвет (желтый) и настроение станет оранжевым, солнечным; можно порвать старую газету, можно скушать что-то вкусненькое и т.д.)

Ребята, наше настроение зависит от наших мыслей. Поэтому если хочешь, чтобы у тебя было хорошее настроение, то думай о хорошем, побеждай недобрые чувства.

1. **Итог:**

Воспитатель: Ребята, что вам особенно сегодня запомнилось?

Какие игры больше всего понравились?

В какие игры вам хотелось бы поиграть снова?

Что бы вы пожелали друг другу?