Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 Венгеровский детский сад № 4

Итоговое занятие по обучению грамоте в подготовительной группе с использованием элементов ТРИЗ технологии

**« Путешествие в страну Знаний»**

Выполнила: Василевская Светлана Витальевна, воспитатель высшей квалификационной категории

**Задачи:**

-закрепить умение детей проводить звуковой анализ слов, дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.

- закрепить умение делить слова на слоги, определять количество слогов, место ударения в слове.

- закрепить умение подбирать синонимы, антонимы, изменять прилагательные по родам и числам, образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

- закрепить умение составлять короткий рассказ, устанавливая последовательность событий

- развивать потребность в интеллектуальной активности

- развивать логическое мышление, воображение, речь, память.

- формировать мотивационную готовность ребенка к школе.

**Методические приемы:**

- метод словесной передачи и слухового восприятия (стихи, вопросы, считалки, викторины, загадки, музыкальные вставки).

- метод наглядной передачи и зрительного восприятия (иллюстрации, игрушки, дидактическая игра).

- технологии управления интеллектуального развития старших дошкольников (использование схем).

- здоровье сберегающая технология (формирование правильного речевого дыхания).

- создание ситуации занимательности, познавательной игры.

- методика «расскажи стихи руками».

- элементы ТРИЗ.

- методы контроля и самоконтроля.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу, встают в круг. Проводится гимнастика, упражнение « С добрым утром»

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

 Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

Глазки смотрят,

Ушки слушают,

Ручки хлопают,

Ножки топают.

Ура! Мы проснулись!

(показ и легкий массаж этих частей)

Стук в окно. Воспитатель идет к окну и приносит самолетик.

Воспитатель: - Здесь что – то написано. Сейчас я его прочту.

Самолет я не простой.

Заколдованный такой.

Увезу я вас в те дали.

Где вы вовсе не бывали

 Воспитатель: - Интересно, что бы это значило? Кто- нибудь, может мне объяснить? ( ответы)

Воспитатель: - Тут есть продолжение.

А отправиться вы сможете,

Если сами себе поможете.

Как выполните все задания,

То и ждет вас мое обещание.

Воспитатель: - Интересно, о какой стране идет речь? Стоит ли нам туда отправляться? ( ответы детей)

Воспитатель: - Тогда в путь. Думаю, где то должны быть подсказки.

(ищут по стрелке и находят конверт)

ЗАДАНИЕ№1

В коробке игрушки: зайка, мишка, жираф.

- С какого звука начинается слово зайка?

- В каких словах встречается звук З?

- Измерим слово (короткое)

- Посчитаем слоги (хлопки).

- Позовем ( ударная а)

- Составим схему (составляют слово у доски, схему воспитатель на доске, дети за столами)

- Проговорим скороговорку:

Воспитатель достает зеркало и организует ситуацию:

Зайка, Мишка, и Жираф заглядывают в зеркало. Обращается к детям:

- С нашими игрушками произошел случай. Шли они по лесной дорожке. Вдруг видят, что – то на земле лежит. Помогите мне сочинить историю дальше.

- Заглянул в зеркало ( Зайка) и говорит: « Кто это такой (ушастый)?»

- Дай посмотреть – говорит ( жираф).

- Нет, он не( ушастый) ,они у него совсем маленькие, а вот шея у него ( длинная).

- Заглянул в зеркало ( Мишка).

- Нет у него никакой длинной шеи, она у него ( короткая). А вот сам он ( лохматый и большой).

Стали они осматривать зеркало и увидели там ( себя).

 И догадались что это их ( отражение).

- Вот какая сказка у нас получилась.

 - Справились ( достает букву А)

На ней новая подсказка.

Стоит желтый сундучок

В нем загадочка- крючок.

Кто загадку отгадает,

Тот победу приближает.

( Нашли)

**Задание № 2**

 Игра « Скажи ласково»

- Представим, что мы в гостях у гномика.

У нас – дверь, а у него- дверочка

Кровать – кроваточка

Чашка- чашечка

Печь- печечка

Кружка- кружечка

Окно- окошечко

Ложка- ложечка..

Игра «Продолжи»

Лида читает…книгу

Мама сшила …платье

Папа привез…дрова

Птичка села…на забор

- Разберем предложение. Сколько слов в предложении?

Рассмотрите схемы. Выберите нужную.

- Молодцы! Справились.

Достает букву Ш, читает подсказку:

Ты найдешь мою подсказку,

Там, где спит посуда.

Быстрей в сказку попади

Не забудь и друга.

(Находят конверт)

**Задание № 3**

Игра « Верно- не верно»

Найди , правильно написанные буквы.(правильно и зеркально написаны буквы Г, Ч, Б, В, И.

Игра «Покажи букву»

 Выложи букву О, П, Л, Р ниткой на бархатной бумаге.

- Молодцы! Достает букву О, читает подсказку:

Здесь на полке не души

Лишь стоят карандаши.

Ты скорей меня найди

И узнай что впереди.

**Задание № 4**

Игра « Логический поезд»

Дети составляют логическую цепочку.

Книга- дерево – липа- чай..

Игра « Чудесный мешочек»

Нужно достать предмет, названный педагогом:

- достань расческу – какая она по материалу?

- достань букву А – какая она: гласная или согласная?...

- И здесь мы справились. Отдохнем.

**Физминутка:**

На болоте две лягушки

Две зеленые подружки.

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались.

Ножками топали,

Ручками хлопали.

Вправо, влево наклонялись.

И обратно возвращались.

Получили букву Л, читаем подсказку.

А последняя лежит,

Там где, реченька бежит.

Она теплая такая

 И из крана вытекает.

**Задание №5**

Игра «Два – пять»

Два чайника – пять чайников

Два ножа- …

Две ложки - …

Две миски- …

Две кастрюли - …

Игра « Да – нет»

Если согласны- да, не согласны – нет.

В огороде сажают – морковь, огурцы, яблоки, петрушку, сливы.

В саду растут – груши, малина, кабачки, булки, смородина.

В лесу живут – белки, ежи, зайцы, коровы, волки, овцы.

**Игра « Подчеркни букву С»**

Села мышка в уголок

Съела бублика кусок.

Вытащили букву Ш.

 - Ну, вот, закончились все подсказки.

Получили вот такие буквы. Кто - нибудь может сказать, что это значит?

Сложили слово ШКОЛА

- Так вот какая удивительная страна нас ждет. Кто отправится в эту страну? ( все)

- А раз так. Предлагаю сделать , выученные буквы и подарить ребятам старшей группы, ведь им только предстоит с ними познакомиться.

**Гимнастика для глаз «Оса – пчела»**

Картинки осы и пчелы в разных направлениях.

**Деятельность детей:**

Дети вырезают буквы из резиновых салфеток и украшают паетками и цветной бумагой.

 ( дарят детям старшей группы)

**Рефлексия:**

- Кому было легко ?

- Кто испытал трудности?

- С кем вы поделитесь своими впечатлениями?