**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**" Детский сад № 7 комбинированного вида "**

**Спортивное развлечение на воде в подготовительной группе**

**«ВЕСЕЛЫЕ МОРСКИЕ ИГРЫ»**

**Подготовила: Гордейчук Татьяна Яковлевна**

**инструктор по физической культуре.**

**Петропавловск - Камчатский**

**2018 г.**

**Цель:** Способствовать пропаганде здорового образа жизни, развитию и популяризации физкультурно - оздоровительной и спортивной работе.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

Формировать устойчивый интерес к занятиям

плаванием, формирование чувства коллективизма, сплочённости.

**Развивающие задачи:**

Способствовать закреплению и совершенствованию двигательных умений и навыков.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привитие чувства уважения к товарищам.

**Интеграция областей:**

- познавательное развитие;

- физическое развитие;

- социально - коммуникативное развитие;

**Образовательные технологии:**

- здоровьесберегающие;

- игровые;

- развивающего обучения.

**Методические приемы:**

**Игровые:**

- Эстафета "Гонка мячей"

- Эстафета «С донесением вплавь»

         - Эстафета " Туннель"

- Эстафета " Бег в юбке "

- Эстафета « Последний лов »

- Эстафета «Не потеряй, доставь быстрее!»

- Заключительная эстафета (командная)

**Словесные:** вопросы, объяснение, повторение, художественное слово;

**Практические:** показ выполнения упражнения;

**Викторина** - Конкурс «Что бы это значило?»

**Предварительная работа:**

- обучение и совершенствование различным видам плавания;

- проведение игр и эстафет на воде;

- разучивание названия команд и девиза в каждой команде;

- тренировка работы детей в команде на воде;

- обучение детей с ослабленным здоровьем, участвовать как помощники

инструктору во время соревнований.

**Оборудование и инвентарь :**

1. Обручи – 4 шт.
2. Нудлсы - 6 - 8 шт.
3. Мячи - 6 - 8 шт.
4. Листы бумаги ( письма) - 4 шт.
5. Тонущие игрушки - 12 - 16 шт.
6. Плавательные доски - 6 - 8 шт.
7. Калабашки - 14 - 16 шт.

**Индивидуальная работа.**

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Вводная часть.**

Дети входят в бассейн за инструктором и по команде инструктора перестраиваются в шеренгу.

**Инструктор:** Сегодня у нас необычные занятия, а спортивный праздник, который называется «ВЕСЕЛЫЕ МОРСКИЕ ИГРЫ», где будут участвовать две команды.

Команда «Морские котики», шаг вперед! Ваш девиз: " Рекорды – всегда, рекорды – везде, рекорды на суше и даже в воде!"

Команда «Дельфины», шаг вперед! Ваш девиз: " Нам всегда нужна удача, только так, а не иначе!"

**Инструктор:** представляем независимое жюри из наших гостей, жюри будет объявлять свои оценки каждой команде, после очередных двух эстафет. Но прежде, чем мы начнем состязания, нам необходимо провести разминку, которую мы сделаем сегодня с вами ребята в воде.

**ОРУ возле бортика бассейна:**

1. И. п. - о. с. Повороты и наклоны головы вправо, влево (пять раз)

2. И. п. - о. с. 1 - поднять плечи вверх; 2 - и. п. (пять раз)

3. И. п. - о. с. Присесть, сгруппироваться «поплавок»

4.И.п. – о. с. Упражнение «Мельница»

5. Становимся лицом к бортику, держимся двумя руками за поручни, ложимся на живот. Работаем ногами.

6. Становимся спиной к бортику, ложимся на спину, держимся двумя руками за поручни. Работаем ногами.

**2. Основная часть.**

**Инструктор:** Дети, напоминаю вам технику безопасности:

1. До самого дна нырять нельзя;
2. Выполнять все задания по моей команде;
3. В конце бассейна останавливаться перед лестницей.

Строимся в начале бассейна, друг за другом в две команды, в колонну по одному, капитаны становятся первыми.

**1. "Гонка мячей"**

Правила эстафеты : Играющие делятся на 2 команды, у каждой есть мяч. Команды становятся в колону. Впередистоящий игрок должен передать мяч справа (слева) двумя руками, сзадистоящему игроку и так мяч должен дойти до последнего игрока. Последний игрок — передает мяч между ног (погружается полностью в воду — с головой), впередистоящему игроку следующий игрок должен сделать то же самое. И как только мяч передали капитану, он должен погрузится полностью в воду — с головой и затем поднять руки с мячом вверх. Побеждает та команда, которая закончит эстафету первой и без ошибок.

**2. «С донесением вплавь»**

Правила эстафеты : Ребята плывут на животе с плавательными досками, держась за нее одной рукой, а второй рукой держат над водой конверт с письмом. Главная задача – не намочить письмо. Побеждает та команда, которая закончит эстафету первой и без ошибок.

**Инструктор:** Итоги жюри по окончанию двух эстафет.

**3. " Туннель"**

Правила эстафеты:  Каждый участник плывет стрелочкой и ныряет в обруч, проплывает через него и обратно, передает эстафету следующему игроку, побеждает та команда, которая выполнит правильно эстафету и закончит первой.

**4. " Бег в юбке "**

Правила эстафеты:  Первый одевает обруч, бежит в нем до конца бортика и обратно передает эстафету, а сам становиться в конце колонны. Второй одевает обруч и бежит и т.д. Побеждает та команда, которая выполнит правильно эстафету и закончит первой.

**Инструктор:** Итоги жюри по окончанию двух эстафет.

**5. « Последний лов »**

Правила эстафеты:  1 - я команда становится в начале бассейна в шеренгу возле бортика, 2 - я в конце бассейна, по сигналу ныряют и собирают тонущие игрушки со дна бассейна. Побеждает та команда, которая быстрее соберет все тонущие игрушки.

**6. «Не потеряй, доставь быстрее!»**

Правила эстафеты: На противоположной стороне бассейна, на бортике находятся предметы (игрушка, колобашка, доска). По сигналу инструктора, капитаны плывут в конец бассейна до бортика любым способом, берут с бортика доску, помещают на нее колобашку, игрушку и доставляют их к месту старта. Следующий участник доставляет эти предметы в обратном направлении. Побеждает та команда, которая первой закончит эстафету и не наберет штрафных очков.

**Инструктор:** Итоги жюри по окончанию двух эстафет.

**7. Заключительная эстафета (командная)**

Правила эстафеты: Команды стоят в колонну по одному, берутся за руки, по сигналу инструктора, начинают передвижение бегом на другую сторону бассейна. Побеждает та команда, которая не разорвет свою " цепочку" и прейдет первой.

**Инструктор:** Пока жури делает подведение итогов всех соревнований, я проведу с вами дети игру на восстановление и викторину о воде!

**8. Игра на восстановление: " Морская звезда"**

Правила игры: Все дети расходятся по всему бассейну и самостоятельно, не касаясь друг друга, ложатся 2 раза на живот, руки и ноги врозь, затем 2 раза на спину.

**9. Викторина «Что бы это значило?»**

**Задание:**  Объяснить значение предложенных фразеологизмов. Посовещавшись, капитан команды поднимает руку. Отвечает команда, первыми поднявшая свою руку. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда не знает ответа или дала неправильный ответ, ведущий отвечает сам.

1. Набрал в рот воды. - Молчаливый человек.  
2. Как в воду опущенный. - Грустный человек.  
3. Воды не замутит. - Тихий человек.  
4. Водой не разольешь. - Неразлучные друзья.  
5. Как в воду глядел. - Угадал.  
6. Как две капли воды. - Очень похожи.  
7 .Много воды утекло. - Долгое время.  
8. Выводить на чистую воду – Уличить в обмане.  
9. Лед тронулся. - Положено начало чему-либо.  
10. Прошли огонь и воду. - Все испытали.

**3. Заключительная часть.**  
Инструктор: На этом наши соревнования закончены (дети выходят из бассейна, строятся в шеренгу). Для подведения итогов и награждения мы предоставляем слово жюри.

**Награждение победителей и участников.**

**Инструктор проводит викторину с залом ( 2 команды):**  называется «Вода, вода, кругом вода!» Каждой команде будет загадана загадка о воде в любом ее проявлении. За каждый правильный ответ команда получит один балл. Если же команда не сможет отгадать загадку, право ответа переходит другим командам. Они могут заработать пол балла.  
**Задания конкурса «Вода, вода, кругом вода!»:**1. Как называются все моря и океаны вместе взятые? *(Мировой океан.)*  
2. Не море, не земля – корабли не плавают, и ходить нельзя. *(Болото.)*  
3. Кругом вода, с питьем – беда. *(Море.)*  
4. В нее льется, из нее льется, сама по земле плетется. *(Река.)*  
5. С высоты большой срываясь, грозно он ревет и, о камни разбиваясь, пеною встает. *(Водопад.)*  
6. Посреди поля лежит зеркало, стекло голубое, рама зеленая. *(Озеро.)*  
7. Под землею ходит, на небо смотрит. *(Родник.)*  
8. Без языка, а говорит, без ног, а бежит. *(Ручей.)*  
9. По морю идёт, идёт, а до берега дойдёт, так и пропадёт. *(Волна.)*  
10. В огне не горит, в воде не тонет. *(Лёд.)*  
11. В новой стене, в круглом окне, днём стекло разбито, за ночь вставлено. *(Прорубь.)*  
12. Лежало одеяло, мягкое, белое, землю грело. Ветер подул, одеяло согнул. Солнце припекло, одеяло потекло. *(Снег)*  
13. Кто всю ночь по крыше бьет и постукивает, и бормочет, и поет, убаюкивает? *(Дождь)*  
14. И не снег, и не лед, а серебром деревья уберет. *(Иней)*  
15. Течёт, течёт – не вытечет, бежит, бежит – не выбежит. *(Река.)*  
16. На дворе переполох: с неба сыплется горох. Съела шесть горошин Нина, у нее теперь ангина. *(Град)*  
17. Молчит холодною зимой, но разговорчива весной. *(Река.)*  
18. Без рук, без ног, а бежит. *(Река.)*  
19. Что в руках не удержать? *(Воду)*  
20. К маме-речке бегу и молчать не могу. Я ее сын родной, а родился весной. *(Ручей)*  
21. С неба пришёл и в землю ушёл. *(Дождь.)*  
22. Горя не знает, а слёзы проливает.*(Туча.)*  
23. Без чего не умыться, не напиться? *(Без воды.)*  
24. На горе лежал снежком, а с горы бежал пешком, поле встретил - зажурчал, море встретил - замолчал. *(Ручей)*

Команда «Морские котики», шаг вперед! Ваш девиз: " Рекорды – всегда, рекорды – везде, рекорды на суше и даже в воде!"

Команда «Морские котики», шаг вперед! Ваш девиз: " Рекорды – всегда, рекорды – везде, рекорды на суше и даже в воде!"

Команда «Морские котики», шаг вперед! Ваш девиз: " Рекорды – всегда, рекорды – везде, рекорды на суше и даже в воде!"

Команда «Морские котики», шаг вперед! Ваш девиз: " Рекорды – всегда, рекорды – везде, рекорды на суше и даже в воде!"

Команда «Морские котики», шаг вперед! Ваш девиз: " Рекорды – всегда, рекорды – везде, рекорды на суше и даже в воде!"

Команда «Морские котики», шаг вперед! Ваш девиз: " Рекорды – всегда, рекорды – везде, рекорды на суше и даже в воде!"

Команда «Морские котики», шаг вперед! Ваш девиз: " Рекорды – всегда, рекорды – везде, рекорды на суше и даже в воде!"

Команда «Морские котики», шаг вперед! Ваш девиз: " Рекорды – всегда, рекорды – везде, рекорды на суше и даже в воде!"

Команда «Морские котики», шаг вперед! Ваш девиз: " Рекорды – всегда, рекорды – везде, рекорды на суше и даже в воде!"

Команда «Морские котики», шаг вперед! Ваш девиз: " Рекорды – всегда, рекорды – везде, рекорды на суше и даже в воде!"

Команда «Дельфины», шаг вперед! Ваш девиз: " Нам всегда нужна удача, только так, а не иначе!"

Команда «Дельфины», шаг вперед! Ваш девиз: " Нам всегда нужна удача, только так, а не иначе!"

Команда «Дельфины», шаг вперед! Ваш девиз: " Нам всегда нужна удача, только так, а не иначе!"

Команда «Дельфины», шаг вперед! Ваш девиз: " Нам всегда нужна удача, только так, а не иначе!"

Команда «Дельфины», шаг вперед! Ваш девиз: " Нам всегда нужна удача, только так, а не иначе!"

Команда «Дельфины», шаг вперед! Ваш девиз: " Нам всегда нужна удача, только так, а не иначе!"

Команда «Дельфины», шаг вперед! Ваш девиз: " Нам всегда нужна удача, только так, а не иначе!"

Команда «Дельфины», шаг вперед! Ваш девиз: " Нам всегда нужна удача, только так, а не иначе!"

Команда «Дельфины», шаг вперед! Ваш девиз: " Нам всегда нужна удача, только так, а не иначе!"

Команда «Дельфины», шаг вперед! Ваш девиз: " Нам всегда нужна удача, только так, а не иначе!"