**ПРОЕКТ НЕДЕЛИ:**

Нравственно – этический проект

« Маму я свою люблю».

Подготовил: воспитатель Блаженская Оксана Петровна

**Идея проекта:**

Данный проект , в канун праздника «Дня матери» мы решили посвятить его мамам., бабушкам. Идея разработки подобного проекта обусловлена не только наступлением праздника, но и осмыслением того, что многие современные дети испытывают дефицит общения со старшим поколением. Поэтому этот проект должен помочь укрепить, связь между страшим поколением и младшим.

Задачи проекта:

1. Расширять знания детей о семье, воспитывать любовь и уважение к членам семьи, заботливое отношение к близким людям.
2. Формировать у дошкольников нравственные ценности через воспитание ответственного отношения к семье, доступного для их понимания.
3. Использовать нетрадиционные формы работы с родителями для воспитания детей взаимной потребности в общении.
4. Воспитывать благодарность к мамам, бабушкам, через использования речевых и художественно – эстетических средств для повышения авторитета мамы, бабушки и формирование их образа как социально – значимой личности.
5. Укрепить связи между поколениями.

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

Срок реализации: 1-2 недели

Проблема проекта:

Задача родителей и педагогов показать детям, что жизнь мам и бабушек ограничена домашними заботами, которых, кстати, не всегда замечает и ценит маленький ребенок, а еще они – труженицы: сколько у них обязанностей по дому, и это облегчает жизнь, не только ребенку, но и всей семье. Бабушка – человек уважаемый окружающими людьми. Бабушка – не «просто бабушка», она мама мамы или папы. А мама малыша в будущем тоже станет бабушкой. В доли с ними всегда советуются с их мнением, считаются, решат самые трудные вопросы.

Этапы реализации нравственно – этического проекта

«Маму я свою люблю»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| 1 этап  Подготовить. Погружение в проблему, постановления задач. | Помогает детям понять проблему, формирует представление у детей о бабушках и мамах, как плохо без них жить на свете, рассказывает об их мудрости и опыте. Предлагают рассмотреть различные варианты проблемы, подбирает методические материалы художественную литературу, иллюстрацию | Знакомятся с проблемой, принимают ее высказывают свои соображения по теме, ищут разные варианты решения, рассматривают фотографии мам и бабушек. | Знакомятся с проектом его организацией, предлагают свои идеи |
| 2 этап  Продуктивный.  Организация практической работы над проектом. | Собирает информацию о мамах и бабушках  (анкетирование), организовать сбор и оформление картотеки словесных игр, проводит беседы с детьми, организует встречи, посиделки, чаепитие с мамами и бабушками, организует и оформляет серию выставок: «золотые руки»отбирает материал и готовит фото – стенд наши любимые мамы и бабушки. Вносит изменения в развивающую среду группы, пополняя ее атрибутами сделанными руками мам и бабушек. | Итоговая деятельность, рассказывают истории, связанные с бабушками и внуками, мамами и детьми. Дети рассматривают фотографии и составляют рассказы о своих мамах и бабушках. Изготовляют подарки для них разучивают стихи, поговорки пословицы, песни, частушки. | Вместе с детьми рассматривают дома семейные альбомы с бабушками, мамами, рассказывают детям об интересных событиях из жизни. Участвуют в анкетирование, собирают интересные факты о своих бабушках (мамах), принимают участие в выставке «Золотые руки» |
| 3 этап  Обобщающий.  Систематизация информация. | Завершает оформление выставки «Золотые руки»; альбомов и стендов, завершает отбор содержащий для специального выпуска малотиражной газеты. Организует работу по подготовки к презентации проекта. | Изготавливают пригласительные билеты на презентацию для мама и бабушек, участвуют в оформлении группы к презентации | Помогают детям, педагогам в организации всех мероприятий |
| 4 этап заключительный | Подготовка презентации проекта через проведение семейного досуга, выпуск малометражной газеты «Вместе хорошо» , подводит детей к формулированию общих выводов. | Участвует в презентации, делают выводы по проблемам. | Участвуют в презентации, приглашены на чаепитие в группу |

1. Подготовительный этап

* Подбор литературы, предварительное чтение по теме проекта: Ольга Чусовтина «Мамочке подарок», «Стихи про маму», «Моя бабушка»; И.И. Косяков «Все она»; Лариса Касимова «О мамочке»; Агния Барто «Бабушка», «Бабушкины руки»; Роберт Рождественский «Моя бабушка; Татьяна Бокова «Загадка про бабушку».
* Сбор фотографий бабушек с внуками и внучками, мам с сыночками и дочками, оформление группового фотоальбома.
* Организация фотосессии бабушек с внуками и внучками, мам с сыночками и дочками в группе детского сада.
* Разработка анкет для заполнения родителями детей «Наши бабушки и мамы»
* Организация тематической библиотеки проекта: подбор литературы и иллюстраций о мамах и бабушках.
* Подбор проблемных ситуаций нравственного содержания для разрешения детьми в диалогических беседах.
* Оборудование места для мини выставок.
* Изучение литературы посвященной теме мам и бабушек в российской семье.

2. Продуктивный этап

Коммуникативная деятельность.

Чтение и обсуждения литературных произведений, стихов и рассказов о маме и бабушке.

Заучивание стихотворений, чистоговорок, пословиц, загадок о мамах и бабушках.

Обсуждение с детьми проблемных ситуаций нравственного содержания

Например: «Бабушка готовит обед. Рядом играет внук (внучка). Бабушка просит помочь помыть овощи для обеда. Как поступит внук (внучка)?»;

«Мама возвращается домой, в руках у нее тяжелые сумки. Во дворе играет Вадим, он видит, что идет мама, но друзья зовут его играть дальше. Как поступит Вадим?».

Просмотр и обсуждение фото сюжетов, рассказывающих о жизни бабушек и мам их семей.

Познавательная деятельность.

Сбор материала для создания выставки на тему «Наши любимые».

Рассматривание семейных фотографий с изображением мам и бабушек.

Организация и проведение детских встреч «Дети рассказывают о бабушках и мамах».

Организация и проведение цикла встреч с мамами и бабушками для детей группы на темы: «Любимое увлечение мамы» , «Профессии наших бабушек».

Индивидуальные сообщения для детей « Бабушка моя», «Я мамой горжусь».

Заполнение картографов, посвященных мама и бабушкам на тему: «Хобби и увлечение моей мамы», «Любимое блюдо бабушки», « Что может сделать за 5 минут мама», « Любимая сказка моей мамы», «Семейные рассказы наших бабушек».

Игровая деятельность:

Пополнение центров активности сюжетно –ролевая игра «Магазин» , «художественное творчество», атрибуты и изготовленные руками мам и бабушек детей группы.

Совместное пение мам (бабушек) с детьми любимых песен разных поколений.

Трудовая деятельность.

Организация проведение цикла тематических интерактивных встреч и мастер-классов, проводимых мамами и бабушками для детей группы на темы «Вяжем вместе», «Шили и вышивали вместе с мамой». « Поем песни вместе с бабушкой».

Творческая деятельность.

Оформление выставки «Наши любимые»

Сбор материала и оформление семейных газет, альбомов общими силами детей и родителей посвященных бабушкам и мамам.

Обобщающий этап.

Обработка и анализ анкет, заполненных родителями.

Оформление рассказов детей для малотиражной газеты детского сад «Вместе –хорошо», посвященной бабушкам и мамам.

Создание мини- выставок в развивающей среде группы по материалам, мастер – класс.

Подготовка оформление информации в родительский уголок: « Мы с мамой лучшие друзья»

Изготовление детьми подарков для мам и бабушек и пригласительных билетов на презентацию проекта.

Заключительный этап.

Презентацию проекта мы организовали в двух вариантах – это организация выставки и выпуск специального выпуска малотиражной газеты «Вместе – хорошо», посвященную мамам и бабушкам, и презентация итогов проекта через проведения семейного вечернего досуга. Совместный вечер с чаем и пирогами, стал настоящим праздником и сюрпризом для мам, бабушек и детей. Дети подготовили небольшой концерт. Вместе с ними мы украшали группу, сделали фоторепортаж «Как мы живём». Подготовили мини –выставку «Золотые руки». Подготовились к приему гостей. Мамы и бабушки тоже подготовились к встрече, пришли не с пустыми руками они принесли пироги , варенье , наделали печенья. Во время посиделок вели беседы, дети читали стихи, вместе с мамами и бабушками пели песни, а так же дети рассматривали, как мы готовились к празднику. Потом каждая из мам или бабушек проводила игру, пела песни, или рассказывала интересные истории из детства. Всем было очень интересно и весело. А в заключении состоялось долгожданное чаепитие с пирогами, конфетами, вареньем из бабушкиных и маминых запасов.

Что дети говорят о мамах и бабушках.

Мою бабушку зовут Таня, она живет на Сахалине. Я люблю ездить к ней в гости. Потому что у нее много всяких животных, собаки, кошки, гуси. Мы с ней копаем червяков. Она у меня самая добрая, я ее очень люблю. (Вадим К. 5 лет)

У меня есть старенькая бабушка, ее зовут Люба, она мама моего дедушки. Она очень старенькая. Когда мы к ней приезжаем, она печет пироги. И рассказывает сказки. У нее на лице много морщинок и она всегда улыбается. Она очень, очень добрая (Вера Г. 5 лет)

Я очень люблю свою маму. Ее зовут Влада. Она мой лучший друг. Мне очень весело с моей мамой. Мы с ней любим играть и читать. А еще мы с мамой очень часто куда- нибудь ездим, ездили смотрели сказку «Муха Цокотуха» , в цирк, в парк, в зоосад. Я ее очень люблю она самая красивая самая лучшая (Тая Д. 5 лет)

У меня самая красивая и добрая мама. Ее зовут Катя. Мама мне очень много рассказывает, потому что она самая умная, а еще она очень веселая и мне с ней не бывает скучно. (Надя Д. 5лет)