**Сопровождение преемственности на примере работы с одарёнными и способными детьми.**

Сергеева Елена Викторовна

учитель физической культуры

МБОУ «Лицей им. А. И. Данилова»

г.Уварово

Индивидуальный образовательный маршрут

одаренной обучающейся 4 «и» класса Киреевой Ульяны

* 1. учебный год.

«В каждом человеке заключается

целый ряд способностей и наклонностей,

которые стоит лишь пробудить и развить,

чтобы они при приложении к делу,

произвели самые превосходные результаты.

Лишь тогда человек становится настоящим

человеком».

А.Бебель

**Цели индивидуального образовательного маршрута:**

- создать условия для оптимального развития детей: выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

**-** развитие индивидуальности ребенка, выявление и раскрытие его самобытности, своеобразия его возможностей;

**-** создание психолого - педагогических условий для личностного развития и самореализации одарённой личности в процессе обучения, расширения возможности реализации её физических и интеллектуальных способностей в олимпиадах соревнованиях и др.

**Задачи индивидуального образовательного маршрута:**

**-**формировать интерес ученицы к занятиям физической культурой через формирования у учащейся базы знаний об истории физической культуры, Олимпийского движения, развития видов спорта, оздоровительных систем и др;

**-**организовать учебно-воспитательную работу с ученицей на уровне современных психолого-педагогических, дидактических и методических требований;

**-**выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности .

**-**формировать знания, умения и навыки, необходимые учащейся для самостоятельного использования средств физической культуры посредством как практических, так и теоретических уроков.

**Карта образовательных ресурсов**

**-** программы дистанционного обучения;

**-** учителя, родители;

- [http://zdd.1september.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fzdd.1september.ru%2F)

- [http://spo.1september.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fspo.1september.ru%2F)

-[http://www.infosport.ru/press/fkvot/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.infosport.ru%2Fpress%2Ffkvot%2F)

-[http://tpfk.infosport.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.infosport.ru%2Fpress%2Ftpfk)

-[http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmembers.fortunecity.com%2Fhealthdoc%2Fdefault.htm)

-[http://lib.sportedu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Flib.sportedu.ru%2F)

-[http://kidsport.narod.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fkidsport.narod.ru%2F)

-[http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\_set/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fcnit.ssau.ru%2Fkadis%2Focnov_set%2F)

**Показатели достижения результатов**

Результаты итоговой и текущей успеваемости.

-Участие в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, викторинах

-Результаты стабильные или растут

-Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса

-Динамика удовлетворенности учащейся, родителей.

-Рост удовлетворенности

-Рост достижений

-Динамика достижений ученицы

-Положительная динамика, ярко выражен рост личностных достижений (портфолио).

**-**Умение делать простой и сложный выбор;

-Опыт самооценки;

**Используемые технологии:**

**-** отбор образовательных ресурсов, необходимых для выполнения конкретно− поставленной учебной задачи;

**-** решение учебной задачи с использованием специального программного− обеспечения;

**-** поиск информации и работа с полученной информацией;

**-** представление результатов выполнения поставленных учебных задач;

**-**дискуссия с использованием средств ИКТ;

**-**самооценка, оценка учебных достижений преподавателей и обучающейся.

**Индивидуальный образовательный маршрут ученицы 4 «И» класса**

**Киреевой Ульяны Сергеевны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Рефлексия | Педагогическая поддержка, кураторство |
| **Диагностика, анализ** | **Знаю – умею – достиг**   1. Хороший уровень знаний по всем предметам. 2. Особый интерес вызывает физическая культура, русский язык.  3. Принимаю активное участие в соревнованиях, имею высокие результаты.  4.Мои результаты:  Участие в конкурсах  -соревнованиях  -олимпиадах и др. | Психолого-педагогической службой выявлены виды одаренности обучающейся: социальная, креативная.  Задачи педагога:  1. Обеспечить вариативность внеурочной деятельности обучающейся.  2. Составить ИМ с учетом интересов ребенка.  3. Развивать познавательные навыки.  4. Совершенствовать в дальнейшем творческий потенциал обучающейся. |
| **Проектирование** | **Хочу узнать – научиться – достичь**  1.Систематически  просматривать  спортивные  телепередачи. 2. Продолжить успешное участие в конкурсах, соревнованиях  3. Достичь более высоких результатов. | Для составления ИМ выбраны следующие виды деятельности:  1. Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, соревнованиях различных уровней по интересам обучающейся. |
| **Организация** | **Мои шаги в достижении к цели**  1. Чтение учебной и дополнительной литературы про спорт. 2. Участие в различных массово спортивных мероприятиях, разного уровня. | **Индивидуальный маршрут** |
| **Мониторинг и анализ** | **Узнал – научился – достиг**  1.Мои победы:   * победитель лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2016-2017, 2017-2018 уч.год. * победитель лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе 2016-2017, 2017-2018 уч.год. * победитель городской научно-практической конференции Малой Академии наук школьников «Эврика»2017год * 1 место в международном конкурсе по русскому языку «МИОП-ЛИДЕР» 2018 год * Участие в конкурсах сочинений ЗАК | Работа по ИОМ способствовала развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающейся.  По результатам 2016-2017 учебного года – отличница. |

**Примерный план индивидуальной работы с Киреевой Ульяной**

**Дополнительная и опережающая работа на уроках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Дополнительная и опережающая работа** |
| Легкая атлетика | Бег | Развитие выносливости и скорости с помощью увеличения нагрузки. |
| Прыжки | Различные способы многоскоков, увеличение прыжковых упражнений. |
| ОРУ | Различные комплексы специально-беговых и общеразвивающих упражнений. |
| Гимнастика | Акробатика | Различные акробатические комбинации. |
| Лыжная подготовка | Лыжные ходы | Совершенствовать технику лыжных ходов. |

**Научно-исследовательская деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Результат** |
| Легкая атлетика | Бег | Проект – презентация «Развитие выносливости» |
| Лыжная подготовка | Лыжи | Проект «Зимние виды спорта» |